

ПРОГРАММА

Международная научно-практическая конференция

«Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»

Организаторы

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.

Научный совет по проблемам чтения РАО.

СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»

Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России.

Санкт-Петербургское отделение русской ассоциации чтения.

Санкт-Петербургское психологическое общество

Научная секция «Психология и педагогика чтения».

Санкт-Петербургское отделение Международного Центра Рерихов.

**22 апреля 2019 года - Россия, Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, д. 11-13, Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования (СПб АППО)**

**23 апреля 2019 года - Россия, Санкт-Петербург,
Большая Морская, д. 33, Центральная городская
детская библиотека им. А.С.Пушкина**

Модератор:

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия.

Информационное сопровождение конференции осуществляют ООО «КОЛЛИБРИ», ООО «ШКОЛЬНАЯ КНИГА», издательства «Экзамен», «Национальное образование», АСТ, петербургский детский исторический журнал «АВТОБУС», Полиграфическая компания «Пангея»: благотворительный проект «к-я.рф», ГК «Энергомикс» Представительство по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, информационно-методический журнал «Школьная библиотека»

22 апреля 2019 года - Первый день работы конференции

➤10.30-11.00. Регистрация участников. Работа выставок. Актовый зал, 2 этаж.

➤11.00-11.20. Открытие конференции. Приветствия:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
- Центр чтения Российской национальной библиотеки.
- Российская библиотечная ассоциация.
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Доклады и выступления

➤11.20- 13.30. Пленарное заседание проходит в режиме видеоконференции.

- *Развитие детского и юношеского чтения как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства*

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия.

- *Культура, как птица, не знает границы*

Марианна Рудольфовна Озолина, председатель Латвийского отделения Международного Центра Рерихов, поэт, Рига, Латвийская Республика.

- *«Будить радость от чтения» - пример региональных программ и инициатив в Германии*

Галина Шнайдер, председатель правления Немецкого Рериховского общества, председатель координационного совета Европейской Ассоциации «EURASSIM», г. Ремшайд, Федеративная Республика Германия.

- *Через чтение - к творчеству и успеху*

Татьяна Дмитриевна Жукова, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, г.Москва, Россия.

- *Школа волонтеров чтения: итоги и перспективы реализации Президентского гранта*

Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Центра русского языка и славистики Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербург, Россия.

- *Время словарей, ИЛИ словарь как инструмент продвижения чтения*

Елена Станиславовна Романичева, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.

- *Современная литература старшеклассникам: рекомендации по актуальным для возраста темам*

Наталья Михайловна Свирина, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

- *Современная эстонская детская книга, её педагогическая модель и литературный канон, в контексте прибалтийской литературы*

Валентина Николаевна Кашина, директор издательства "КПД", Таллинн, Эстонская Республика.

- *Развитие интереса к ускоренному чтению: история и современное состояние*

Валентина Александровна Бородина, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения, доктор педагогических наук, профессор;

Сергей Михайлович Бородин, доцент, кандидат технических наук, Санкт-Петербург, Россия.

➤ **Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Россия будущего – страна Культуры» среди библиотечных организаций общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

Татьяна Ивановна Полякова, член стратегического комитета РШБА, заведующий информационно-библиотечным центром СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия.

Владимир Иванович Уваров, руководитель оргкомитета по подготовке Дня Культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Россия.

➤ **Стендовые доклады**

- **Деятельностный подход при приобщении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ к художественной литературе**

Ирина Николаевна Хохлова, учитель-дефектолог
Татьяна Вячеславовна Гришанова, воспитатель,
Вера Михайловна Ивлева, воспитатель
ГБДОУ ЦРР детский сад №23 Красносельского района,
Санкт-Петербург

➤ **13.30 – 14.00. Перерыв. Работа выставок.**

➤ **14.00 – 16.00. Секции.**

- ❖ **Секция 1. Роль библиотеки в развитие интереса к чтению детей и взрослых**
Место проведения: Актовый зал.

Модераторы: Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург.

Виктория Васильевна Рудник, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО, Санкт-Петербург.

Алексеева Л.А., Фёдорова О.И. Дни информации и библиографии в библиотеке ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Андреева Ю.Ф., Соколова М.И. Реализация в общедоступной библиотеке просветительской программы краеведческой направленности как фактор формирования круга чтения и развития читательских интересов у старших школьников

Вальчук М.К. Организация внеурочной деятельности как приоритетное направление информационного центра гимназии в зеркале культурного пространства города.

Володченко Н.В. Работа школьных библиотек по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия в регионе, г. Белгород.

Истомина В.В., Федорова Е.З. Библиотека как культурно-образовательный инклюзивный центр по продвижению чтения.

Кашурникова Т.М., Кольцова Н.Н. Метод проектов как способ развития читательского интереса детей и подростков.

Лаврентьева О.В. Бизонов или Ватрушкина: эффект 3D детской литературы в дополнительном образовании детей.

Медведева М.Н. Гимназические проекты как инструмент повышения читательской активности обучающихся: из опыта работы, г. Тобольск.

Морозова И.В. Использование буктрейлера в формировании читательской культуры и читательских компетенций учащихся.

Павличенко И.А. Информационно-библиотечная поддержка приобщения подростков к научно-популярной литературе.

Палатова Т.Н., Самойлова А.В. Продвижение чтения учащихся в ходе массовых библиотечных мероприятий с использованием локальных электронных информационных ресурсов, Ленинск-Кузнецкий городской округ Кемеровской области.

Рудник В.В. Педагог-библиотекарь как субъект образовательного пространства школьной библиотеки по развитию интереса к чтению.

Степанова Н.Е. «Живи на светлой стороне – выбирай чтение!» Программы развития интереса к чтению в дополнительном образовании детей и взрослых.

❖ Секция 2. Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача

Место проведения: ИБЦ – 306 ауд.

Модератор: Татьяна Николаевна Полякова, профессор кафедры социального образования СПб АППО, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург.

Агеева Н.С. Сору-paste культура в мирных целях: что эффективно для современных детей поколения Z, г. Петрозаводск.

Андреевская Т.П. Современная художественная литература на уроках истории.

Баранова М.В. Особенности реализации технологии смыслового чтения «День единого текста» (на примере школ Ярославской области), г. Ярославль.

Барышников Е.Н. Развитие у обучающихся интереса к чтению как воспитательная задача.

Бердышева Л.Р. Медиапроектирование на уроках литературы как средство мотивации школьников к чтению, г. Москва.

Варганова Г.В. Краеведческие исследования как инструмент формирования национальной и культурной идентичности учащихся.

Воскобоева Е.В. Современные жанры нон-фикшн и их роль в формировании читательской культуры.

Гусакова В.О. Чтение русской литературы на занятиях в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Журавлева О.Н. Сюжетные рассказы в развитии у младших школьников познавательного интереса к истории Отечества.

Исак В. Ю. Значение чтения на уроках русской литературы в образовательном процессе.

Копреева Л.М. Развитие читательского интереса учащихся на уроках истории. Анализ и критика исторических источников.

Лесохина А.М. Чтение публицистических и художественных текстов при социокультурном подходе к обучению иностранному языку.

Плюснина Е.М. Культура и нравственные ориентиры современности.

Полякова Т.Н. Смысловое чтение как междисциплинарная проблема.

Селицкая В.В. Изучение художественного произведения на современном уроке литературы: комментарий.

Тихонова А.А. Изучение жанров публицистики как стимул к расширению круга литературного чтения.

Уварова Л.И. Направление к совершенствованию и принцип гуманизма как основы понимания смыслов и ценностей чтения.

❖ **Секция 3. Социально-педагогическое взаимодействие в развитии детского чтения**

Место проведения: ИБЦ - читальный зал.

Модератор: Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Центра русского языка и славистики Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербург, Россия.

Букреева С.В. «Чудеса не понарошку». Обретение русского языка в современной детской литературе, Ленинградская область.

Воеводский И.Э. Нужны ли кому-то детские бумажные журналы?!

Выткалова А.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством семейного чтения.

Громова Е.А. Литературный клуб «Почти журфикс».

Данилина В.М. Пособия издательства «Национальное образование» в помощь школьникам при подготовке к всероссийским проверочным работам.

Шабанова Н.С., Дрычкова Е.Ф. Дети и взрослые читают мало: мифы и факты, г. Москва.

Зимина М.В. Как приучить детей любить читать.

Костренкова А.В. Сенсорные путешествия в сказочный мир. Из опыта организации коррекционных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья с использованием сенсорных книг.

Коцарева Л.А. Визуальный образ (иллюстрация, мультипликация, театрализация и др.) в развитии интереса к чтению.

Кулина А.А. Воспитание любви к чтению в системе личностного развития младших школьников.

Лаушкина А., Малюкова В.П., Попова Н.А. Роль семьи в развитии интереса к чтению: разнообразие традиций семейного чтения.

Лисович В.Н. Традиции детского семейного чтения в дореволюционной России, Ленинградская обл.

Мачехина О.Н. Особенности использования методов цифровой дидактики для совершенствования навыка смыслового чтения.

Мещерякова О.С. Чтение дошкольников в условиях билингвальной среды.

Смородинова Н.И. Приобщение к книге детей и родителей как способ реализации современных образовательных и воспитательных технологий.

Туктарова С.И. Издательство АСТ- школьной библиотеке.

Харлампиев Н.Б. Кредо журнала «Костер»: воспитывать читающее поколение.

Цыгвинцева О.А. Волшебный в мир сказок в детском саду и школе.

Чечина Т.И. Школьный театр – и «зеркало», и «увеличительное стекло», г. Тверь.

❖ **Ворк-шоп 4.В книжное пространство со словарем-навигатором**

Место проведения: Конференц-зал, 2 этаж

Модератор: Елена Станиславовна Романичева, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Москва.



- ❖ **Мастер-класс. Тема мечты в рассказе М. Москвиной «Моя собака любит джаз» (Литературное кафе)**

Место проведения: Ауд. 305, 3 этаж

Модераторы: Любовь Донатовна Бабарыкова, учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург;

Екатерина Юрьевна Пучкова, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района, Санкт-Петербург.

➤ **16.30 - 17.30. Открытая трибуна. Подведение итогов конференции.**

Место проведения: ИБЦ - читальный зал.

23 апреля 2019 года – Второй день работы Конференции

Проекты развития интереса к чтению: российский и зарубежный опыт

Место проведения: СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина», ул. Большая Морская, д. 33

- ❖ **11.00 – 11.10. Вступительное слово об итогах первого дня конференции**
Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург.
- ❖ **11.10 – 11.40. Работа с детьми в Центральной библиотеке Хельсинки Oodi**
Эва Рита-Касари, магистр гуманитарных наук, старший библиотекарь, Центральная библиотека Хельсинки Oodi, Финляндия.
- ❖ **11.40 – 12.10. Как поощрять детей к чтению сейчас и в будущем**
Мартин Мемет Кёник, директор городской библиотеки Энгельхольма, Сконе, Швеция.
- ❖ **12.10. – 12.40. Выставка иллюстраций как импульс интереса к чтению**
Людмила Владимировна Чижова, исполнительный директор Совета по детской книге России, доцент музееведения, кандидат исторических наук, г. Москва.
- ❖ **12.40 – 13.10. Визуальный образ в развитии интереса к чтению. «Книга как искусство» - новый проект ЦГДБ им. А.С. Пушкина**
Юлия Михайловна Дементьева, директор СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург.
- ❖ **13.10 – 13.40. Кофейная пауза**
- ❖ **13.40 – 14.10. Инновационные издательские проекты в поддержку детского и юношеского чтения**
Юлия Олеговна Трякина, заведующий отделом комплектования и каталогизации СПб ГБУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург.
- ❖ **14.10 – 14.40. Опыт разработки проектов по популяризации чтения в детской и подростково-юношеской среде**
Анастасия Александровна Пимкина, доцент Московского городского университета, кандидат филологических наук, г. Москва.
- ❖ **14.40– 15.10. Национальные проекты развития интереса к чтению во Франции**
Наталья Сергеевна Николаева, заведующий библиотекой СПб ГБУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург.
- ❖ **15.10– 15.40. Лучшие детские книги мира из Почетного списка IBBY 2018**
Юлия Сергеевна Молчанова, библиотекарь сектора международных проектов отдела культурных программ СПб ГБУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург.

Подробная информация и полная программа конференции размещены на сайте www.ibcappo.ru