

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО
ПРИБЛИЖЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ К ЧТЕНИЮ**

ЕКАТЕРИНА ВАДИМОВНА ЗАЙЦЕВА

ПРОБЛЕМА

- ✘ Снижение интереса младших подростков к чтению художественной литературы.



ЦЕЛЬ:

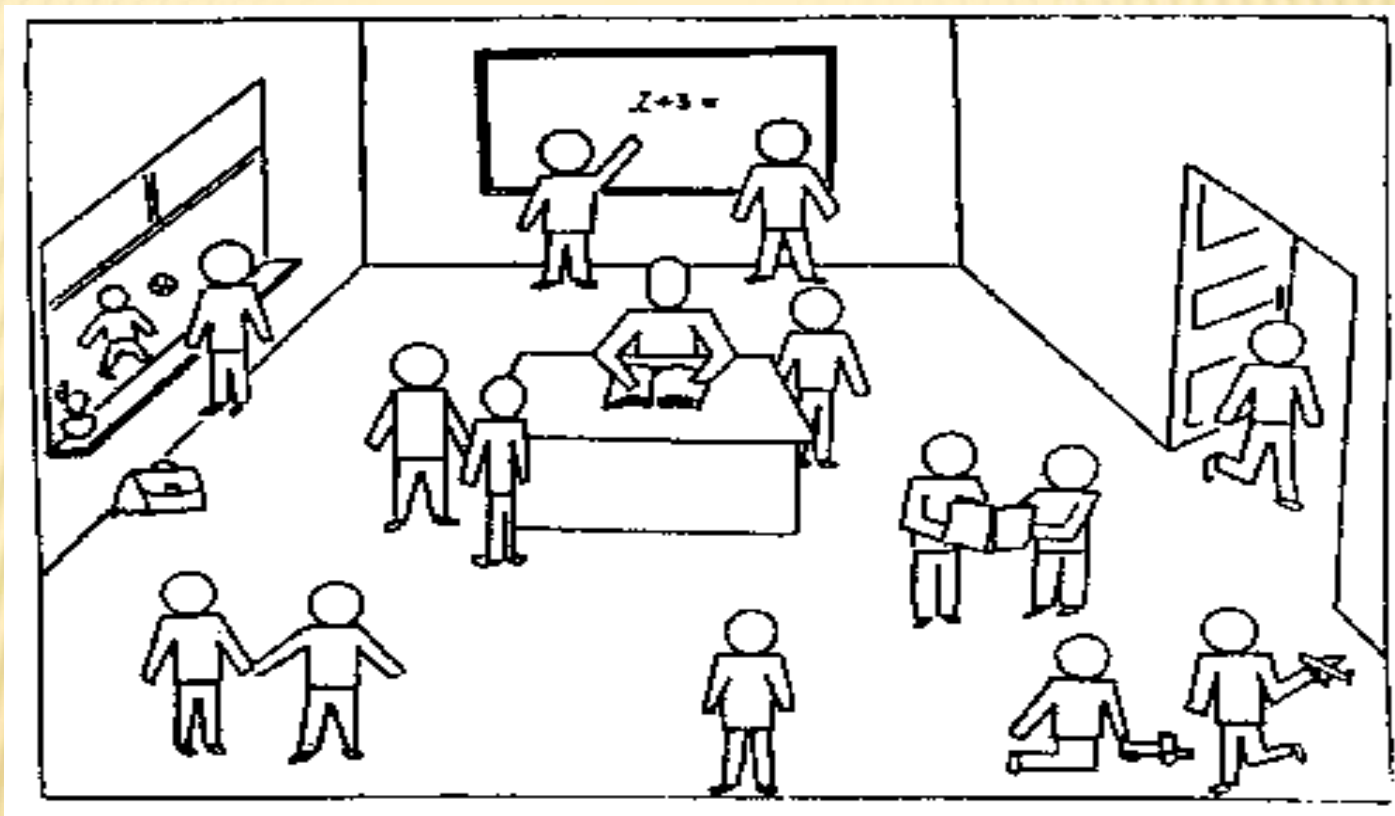
- ✘ Выявление и обоснование педагогических возможностей программы внеурочной деятельности по приобщению младших подростков к чтению внепрограммной литературы.

УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ:

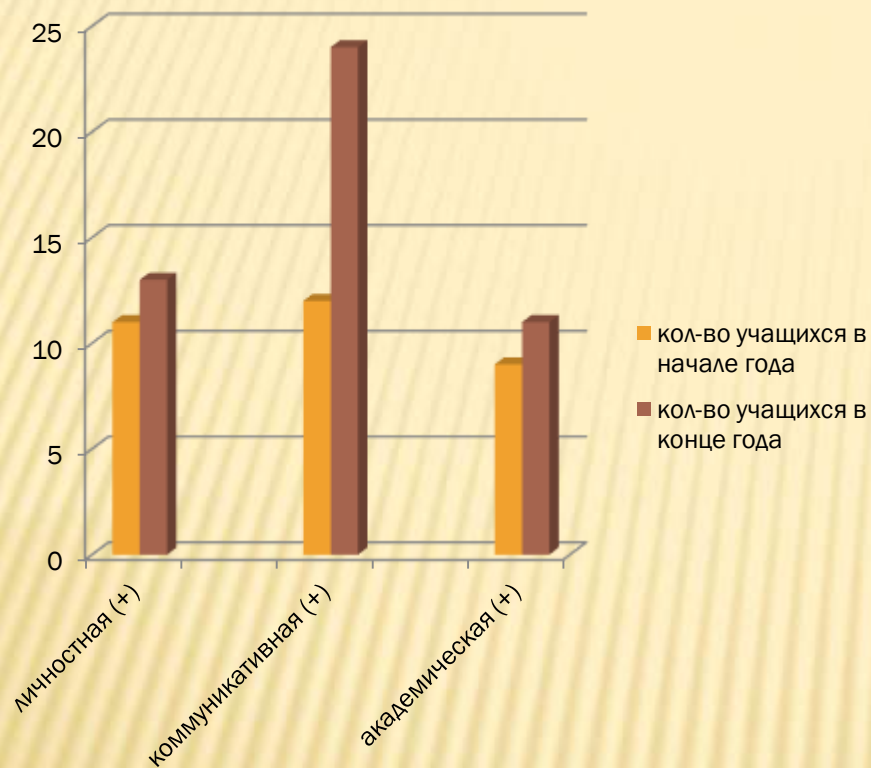
- ✘ содержание чтения включает литературу для совместного чтения детей и родителей;
- ✘ формы работы предполагают совместную деятельность детей и родителей;
- ✘ педагогическое сопровождение участия ребенка в программе осуществляется с помощью рабочей тетради «Портфель читателя».



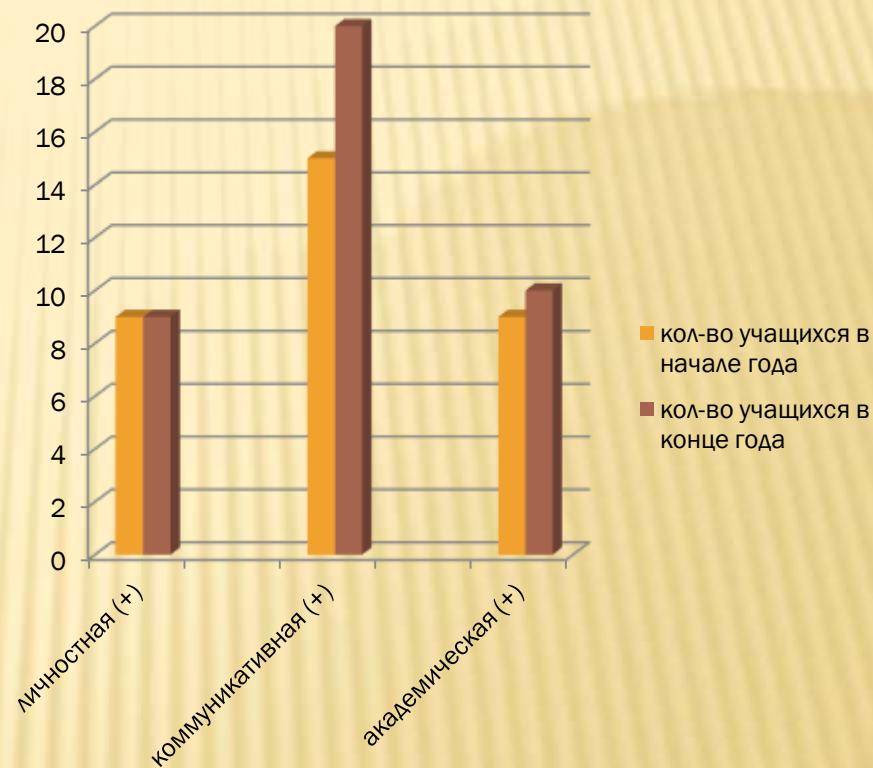
МЕТОДИКА «Я И МОЙ КЛАСС» (ЛЕСКОВА А.А.)



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

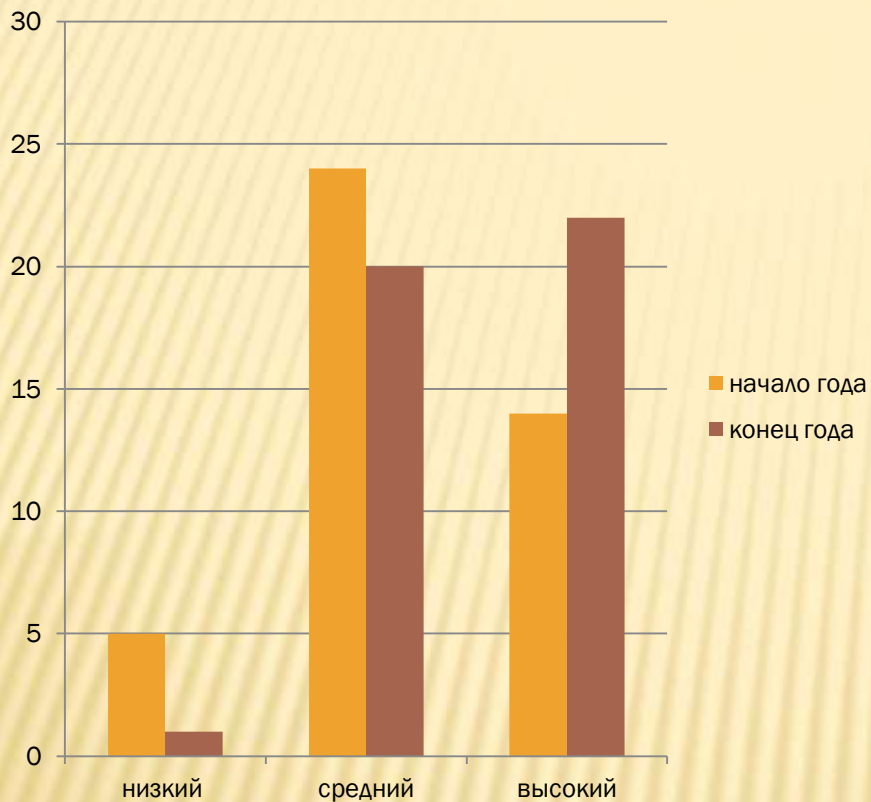
МЕТОДИКА «ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ К ЧТЕНИЮ».

Внимательно посмотри на картинки. Отметь галочкой, те картинки, которые тебе подходят, т.е. с тобой так тоже бывает. Отметь двумя галочками то, как бывает чаще всего.

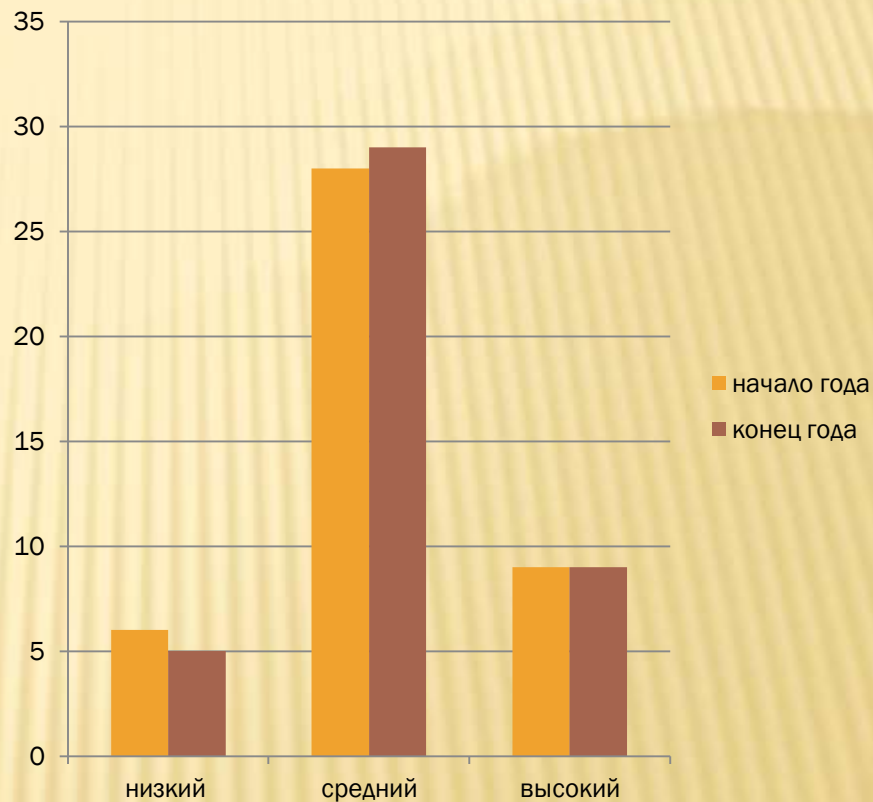


если тебе ничего не подходит, нарисуй сам

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТИПЫ ЧИТАТЕЛЕЙ:

- ✗ 1 группа
- ✗ («адаптированный читатель»)
- ✗ 2 группа
- ✗ («адаптированный нечитатель»)
- ✗ группа
- ✗ («неадаптированный читатель»)
- ✗ группа
- ✗ («неадаптированный нечитатель»)

Как приобщить
ребенка к чтению.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!