

**Конкурс сценариев школьного праздника День Культуры
среди педагогов-организаторов, классных руководителей и библиотекарей
Тема: «Мир через Культуру»
Санкт-Петербург, 2015 г.**

Организаторы Конкурса: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Международной Лиги защиты Культуры.

Работу выполнила:

Вицен Светлана Ивановна – педагог дополнительного образования

Наименование учреждения

ГБОУ школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

Номинация Конкурса: «Человек, будь человечнее!»

Возрастная категория: 1-4 классы

Форма мероприятия: Внеклассное мероприятие

Название мероприятия: «Поговорим о человечности»

**Сценарий к презентации внеклассного мероприятия
«Поговорим о человечности»
с учащимися 1-4 классов.**

Слайд 1.

– Здравствуйте ребята!

Сегодня мы поговорим с вами о человечности. Толковые словари нам говорят, что человек – это живое существо, обладающее разумом, речью и набором интеллектуальных или моральных качеств.

Слайд 2.

– Давайте рассмотрим слайд, где представлены качества человека. Какими качествами он должен обладать, а какими – нет. Ненужные качества мы уберем, а нужные оставим. Только вы должны меня убедить, почему это качество не нужно человеку.

Ребята говорят, а ведущий убирает их из слайда.

– Итак, у нас остались в списке те человеческие качества, которыми, как вы считаете, должен обладать человек.

И теперь вам стало понятно, что такое человечность. Это честность, искренность, дружелюбность, отзывчивость, милосердие, терпимость.

Должна вас похвалить, что вы вполне справились со своей задачей. А теперь давайте подробнее остановимся на каждом из них.

Слайд 3. ЧЕСТНОСТЬ – то же, что правдивость.

– Я расскажу вам один случай. Как вы, знаете, я работаю в школьной библиотеке, и вот я столкнулась с такой ситуацией. Один ученик получил новенький, только что вышедший из печати учебник. Когда наступило время возвращать учебник, то он оказался разорванным. На мой вопрос: «Почему учебник в таком виде?» ученик, нисколько не смущаясь, ответил: «А он такой и был. Вы мне его таким и выдали». Я указала ему на год выпуска учебника и спросила, почему он мне говорит неправду. Ученик настаивал на своём, а мне было крайне неприятно с ним разговаривать. Почему?

Ребята. Потому, что он соврал, потому что он поступил нечестно.

– Да, ребята. Совершенно верно, это нечестный поступок. И беда даже не в том, что он испортил учебник, а в том, что он сказал неправду... Ложь всегда проще сказать, чем правду, но тогда к такому человеку теряется доверие. А как бы вы поступили в таком случае?

Ребята. Надо было честно рассказать, что случилось с учебником.

– Правильно ребята! Пословица гласит : «Повинную голову меч не сечёт». Признайся он сразу, я бы, конечно, осудила его поступок, но доверие у меня к нему не пропало бы.

Я вспоминаю своё детство, что у нас было принято говорить «честное-пречестное слово». Это означало, что в моих словах нет ни капли лжи, а чистая правда. Кстати, а вы даёте друг другу честное слово?

Ребята отвечают утвердительно.

Слайд 4. МИЛОСЕРДИЕ – готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Слайд 5. Послушайте притчу о морских звёздах английского писателя и мыслителя Сэмюэля Джонсона.

Какое качество мальчика описал писатель? Правильно, милосердие. Что вас поразило в этой притче, и как вы поступили бы на его месте.

Ребята отвечают и делятся своими мыслями.

Слайд 6. СОСТРАДАНИЕ – это жалость к человеку, который в беде, сопереживание чужой боли, страдание вместе с тем, кому плохо. Доброе слово, моральная поддержка, разделить с человеком его горе и его боль – так можно выразить сострадание.

Расскажите мне, пожалуйста, о тех случаях, когда вам приходилось сострадать кому-либо: одноклассникам, родителям, совершенно чужим людям.

Ребята вспоминают случаи из своей жизни.

Слайд 7. ВЗАИМОПОМОЩЬ.

Я, так же, наверное, как и вы, обожаю сказки, разные сказки, разных народов. В них столько мудрости, тонкого юмора, что читать их можно бесконечно и в любом возрасте.

Слайд 8. Послушайте афганскую сказку «Поможешь ты – и тебе помогут».

Это очень мудрая сказка и всем вам понятная. Но вспомните, всегда ли вы брались за какое-нибудь дело сообща?

Ребята рассказывают.

Слайд 9. ОТЗЫВЧИВОСТЬ – НЕРАВНОДУШИЕ .

– Однажды, декабрьским вечером я шла по улице. Мне надо было пересечь проезжую часть, как вдруг я поскользнулась и упала. На улице я оказалась одна,

подняться никак не могла из-за скользкого льда. И вдруг... я почувствовала, как чьи-то руки пытаются меня подхватить и поднять. Когда я уже встала на ноги и обернулась, то увидела маленького, худенького мальчика. У меня просто не было слов, чтоб отблагодарить его. Хрупкий мальчик смог поднять меня, взрослую и большую. После этого случая я поняла, что отзывчивый, равнодушный человек обладает такой силой, которой можно горы свернуть. А ведь он мог пройти мимо, но он этого не сделал. К сожалению, зачастую люди проходят мимо лежащего человека, которому вдруг стало плохо на улице и без помощи посторонних, человек погибает. Или самый простой пример: уступить место женщине с ребенком или пожилому человеку. Неприглядная картина, когда сидит молодой человек, уткнувшийся в телефон или в окно и не видит, что перед ним стоит старенькая бабушка... Вспомните случаи из вашей школьной жизни.

Ребята рассказывают.

Слайд 10. ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ.

– Назовите мне, пожалуйста, признаки дружелюбного человека.

Ребята называют: улыбнуться при встрече; поздороваться, оказать помощь, проявить искренность, уважительность.

– Хотите быть дружелюбными?

Сейчас я поделюсь с вами секретами дружелюбия. Итак, *первое:* перед тем, как начать общение с любым человеком внушите себе, что вы уважаете этого человека. Мысленно сказали себе: «Я его уважаю» и только после этого начинайте разговор, глядя в глаза собеседнику.

Второе: представьте, что вы идёте навстречу потоку людей, совсем незнакомых вам людей, но людей, которым вы просто доверяете и которых вы уважаете. И вот вы спокойно и доброжелательно идёте навстречу этим незнакомым людям. Ваше лицо тоже спокойно и доброжелательно. Постарайтесь не столкнуться с кем-нибудь, уступите им дорогу. Люди почувствуют ваш настрой и отнесутся к вам соответственно дружелюбно.

Если выполнять это упражнение, вы поймёте, что и другие люди пойдут к вам навстречу. Вы спросите почему? А это очень просто! Люди с радостью помогают тем, в ком видят друга. Но учтите, всё зависит только от вас.

Я предлагаю на практике применить это упражнение.

Ребята выполняют упражнение.

Слайд 11.

*Не забывают подарить добро
Соседям родственнику, другу.
Оно, как истинное волшебство,
Вернётся к вам по кругу.*

– А теперь разыграем следующую ситуацию: учитель и ученик. Ученик не выучил урок и ему надо, чтобы его не спросили на уроке.

Еще одна ситуация – два незнакомых человека. Один местный житель, другой – турист. Турист потерялся и ищет дорогу к отелю.

Молодцы, вы прекрасно справились, и настало время немного передохнуть.

Физкультминутка «Дружелюбная».

*Встали дети, встали в круг.
Ты – мой друг и я – твой друг.
Раз – присели, два – привстали,
Три – прихлопнули руками.
Раз – присели, два – привстали,
Три – притопнули ногами.
Глазки вверх мы поднимаем – улыбаемся.*

*Глазки вниз мы опускаем – улыбаемся.
Глазки влево повернем – улыбаемся.
Глазки вправо повернем – улыбаемся.
И весь мир мы обнимаем – улыбаемся!*

Слайд 12. ТЕРПИМОСТЬ – умение терпимо относиться к недостаткам других людей, признавать их мнение, взгляды, вкусы, отличные от его собственных.

– Чешский писатель Карел Чапек очень четко сказал о том, что такое терпимость – это старание понять других. Думаете это просто? Мы так устроены, что наше мнение всегда кажется самым правильным. Старая мудрая поговорка «Своя рубашка ближе к телу!» говорит о том же самом. Почему надо быть терпимым?

Вы, ребята, часто ссоритесь? Да, а почему?

Ребята отвечают.

– Это происходит от того, что у каждого из вас своя точка зрения по одному и тому же вопросу. А если вы спокойно выслушаете друг друга, то найдете компромисс. Слово «компромисс» означает соглашение на основе взаимных уступок. Решите простую задачку: ребята собрались поиграть в мячик. Часть ребят хочет играть в «съедобное – несъедобное», а другая часть хочет поиграть в лапту. Во что будут играть ребята?

Ребята спорят, но в итоге решают поиграть сначала в одну игру, затем в другую, чтобы не было никому обидно.

– Молодцы ребята! Вот вы и нашли компромисс в этой простой задачке, а значит, проявили терпимость!

Слайд 13.

– В классе у вас ребята разной национальности. Хоть вы и разные по цвету глаз и волос и родным языком является не только русский, но вы же дружите! Вам интереснее общаться друг с другом, чем устраивать разборательства. Ведь так?

Ребята отвечают.

– И от общения вы выигрываете, узнаете об обычаях и языке других народов, а это интересно. Нельзя судить человека по национальности. Все мы разные, но мы – люди и должны жить на земле в мире и согласии. Согласны?

Давайте быть терпимее друг к другу,

К чему словами будни осложнять?

Важней подать с теплом кому-то руку

И попытаться вместе созидать. (Серик Устабеков)

Слайд 14. СОВЕСТЬ – это слово часто употребляется в повседневном общении людей.

– Говорят "это на его совести", "нет у него ни стыда, совести", "совесть замучила", "угрызения совести", "совестливый человек". Но что это означает? Это мера наших поступков, наших мыслей, дел.

Мы что-то сделали неправильно, и нам почему-то беспокойно. Просто это наша совесть говорит: «Ты не прав, зачем так поступил?».

Слайд 15. Прослушайте рассказ «Совесть» Аркадия Гайдара.

– Совесть нельзя увидеть, пощупать её руками, но от неё не убежишь далеко, она в нас, внутри, и она не даст нам покоя. Вот такая она, совесть! Я не буду вас спрашивать о том, по какому случаю вас мучает совесть, а хочу спросить, зачем нам нужна совесть? Или лучше жить спокойно, не думая о том, что мы делаем, и спокойно спать?

Ребята отвечают: совесть нужна людям потому, что она говорит им, что они сделали хорошо, а что сделали плохо.

Слайд 16. ЛЮБОВЬ.

– Ребёнок рождается в любви. Родители любят своё дитя, и он отвечает им взаимностью.

Ребята: Мы любим родителей, потому, что они дали нам жизнь. Родители же любят нас потому, что мы их родные.

Слайд 17 . Любовь к Родине – это патриотизм.

– Наша страна Россия – наша Родина. Любить её – это значит защищать её от врагов, делать всё, что в наших силах для её процветания.

Слайд 18. Стихотворение Юлии Друниной «Русь».

– Дивное стихотворение! У всех родина ассоциируется по-разному. У кого-то в воспоминаниях встает родимый дом, родные и милые лица, вкус хлеба, родные просторы или просто озеро или речка. Но всё это наша любимая Родина – Россия!

Слайд 19.

– В годы Великой Отечественной войны наши солдаты отдавали свою жизнь за Родину. Они защищали своих родных, свою Родину, нас с вами. Мой дед Пересыпкин Василий ушел на фронт в начале войны, был ранен. После излечения в госпитале его отпустили на один день повидаться с семьёй. Когда он уходил обратно на фронт, то сказал своим дочкам (моей маме тогда было 12 лет), что война идёт страшная и жестокая. и вряд ли он вернётся живым. Так и случилось: он погиб под Сталинградом и захоронен в братской могиле. А ему было всего лишь тридцать лет! Вот высшее проявление любви к Родине – это отдать за неё жизнь! Наша страна в войне потеряла больше всего людей, а сколько раненых и искалеченных пришло после войны. Каждая семья потеряла своих родных людей. Ветеранам Великой Отечественной войны мы обязаны тем, что над нами мирное небо уже семьдесят долгих лет. Праздник Победы – это великий праздник нашей страны «со слезами на глазах», как поётся в песне. Недавно моя мама получила письмо, в котором узнала, что найдена могила её отца. Ребята, занимающиеся поиском братских захоронений, нашли моего деда и стали искать родственников погибших воинов. Я считаю, что эти ребята делают великое дело, сохраняя память погибших воинов. Они – патриоты!

Слайд 20. Стихотворение Бориса Новикова «Давно ушла от вас война...»

Слайд 21.

– Все эти прекрасные качества и делают человека человеком. Переступив их, человек перестает быть человеком. Поэтому каждому из нас надо растить и лелеять в себе всё то, что делает нас лучше, добрее, честнее, милосерднее, дружелюбнее и тогда наш мир изменится вместе с нами. Не будет вражды, зависти, ненависти, войн и раздоров.

Все мыслители, философы и писатели мира говорили о человечности, о значении человечности для людей.

Человечность – это осмысленное чувство, только воспитание его развивает и укрепляет. – *Клод Адриан Гельвеций*

Люди, будьте человечны! Это ваш первый долг. Будьте такими для всех состояний, для всех возрастов, для всего, что не чуждо человеку. – *Жан-Жак Руссо*

В заключение нашей встречи поиграем в игру, которая называется «Каким ты будешь человеком?»

Отвечать только «да» или «нет».

Честным и правдивым? Да.

Умным и пытливым? Да.

Глупым и зловердным? Нет.

Отзывчивым и равнодушным? Да.

*Черствым и злым? Нет.
Добродушным и веселым? Да.
Наглым и нетерпимым? Нет.
Злобным и противным? Нет.
Бессовестным и наглым? Нет.
Искренним и добрым? Да.
Бессовестным и трусливым? Нет.
Любящим и любимым? Да.
Милосердным и терпимым? Да.
ЧЕ-ЛО-ВЕ-КОМ будь всегда! Да-да-да!*

Ребята, спасибо вам за внимание и активное участие в нашем разговоре!