



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



St. Petersburg Academy of In-Service Pedagogical Education





# **Развитие детского и юношеского чтения как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства**



*Полякова Т.И., заведующий информационно-библиотечным центром,  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,  
кандидат педагогических наук*



## Изменение чтения в России

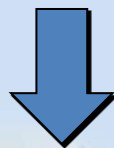
- Информационная среда кардинально меняется и усложняется.
- Объемы информации растут, доля текстов в потреблении информации снижается
- Освоение социокультурного окружения происходит в основном через образы, предлагаемые СМИ, а не через тексты и даже не через устную речь (экранная культура).
- Институты поддержки чтения не справляются со своими задачами.
- Приобщенность молодых родителей к письменной культуре и чтению постоянно снижается.
- Читательское поведение взрослых определяет читательское поведение детей.



## Изменения в детском чтении

- статус чтения, его длительность (время чтения на досуге), характер,
- гендерные предпочтения,
- способ работы с печатным текстом,
- репертуар чтения детей и подростков,
- мотивы и стимулы чтения, предпочитаемые произведения и др.

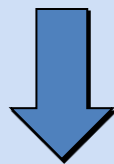
Меняются источники получения печатной продукции, информации в целом и многое другое.



**Снижение уровня грамотности обучающихся**

## Тенденции

- Между поколениями происходит разрыв в передаче бытовавшей долгое время традиции освоения литературной культуры.
- Утверждается «новая модель» детского чтения, точнее – «новые модели» чтения для детей и подростков разных возрастов



- Иные задачи воспитания юного читателя.



## Задача российского общества

- Преодолеть негативные тенденции и сформировать предпосылки для ПОЗИТИВНЫХ



*Одна из главных установок - вернуть книгу  
в семью*





## Для решения вопроса нужна политическая воля

- Указ Президента РФ об объявлении 2018–2027 гг. «Десятилетием детства в России»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р об утверждении «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»





## Основная цель программы

- Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров







## Развитие инфраструктуры детского и юношеского чтения

- Семья
- Образование
- Институты дополнительного образования и просвещения:
- библиотеки, музеи, театры и культурные центры
- Книготорговые сети и книжные магазины





## Главные принципы

- ★ Индивидуальный подход к каждой возрастной категории:
  - в категории «0-6 лет» - ставка на семейное чтение,
  - после 6 лет - подключение различных институтов социализации (школа, библиотеки, интернет и т.п.).
- ★ Программа должна быть поддержана на уровне всех ведомств



***Решение проблемы в объединении усилий  
ученых и специалистов в области чтения***





**Объединение ученых и специалистов  
под эгидой  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования**

- **Российского государственного педагогического университета**
- **Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств**
- **Русской школьной библиотечной ассоциации**
- **Санкт-Петербургского отделения международной ассоциации чтения**
- **Санкт-Петербургского психологического общества, секции психологии и педагогики чтения**
- **Работников культуры и образования города**



## **Разработка специалистами СПб АППО перспективной стратегии проведения конференций**

**2004 год - одна общая тема «Чтение детей и подростков»,**

**2006 год - расширилась до более широкого аспекта - «Чтение детей и взрослых».**

**В рамках темы ежегодно для рассмотрения выбиралась конкретная проблема.**

**Координаторы проекта профессор Т.Г. Браже и заведующий информационно-библиотечным центром Т.И. Полякова.**



# Темы



- *Чтение детей и взрослых в меняющемся мире - 2007 год.*
- *Чтение детей и взрослых в изменившемся мире – 2008 год.*
- *Чтение детей и взрослых: качество чтения- 2009 год.*
- *Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности – 2010 -2011годы.*







# Темы

- *Чтение детей и взрослых: учебный, научный и научно-популярный тексты - 2013-2014 годы.*
- *Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности – 2015-2016 годы.*
- *Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики – 2017, 2018, 2019 годы.*







АН  
СНАМИ!

АВКА  
НИКОВ  
Санкт-Петербур

## Неутешительный прогноз

- Во всем мире диагностируется кризис чтения, и это закладывается с детства.
- Развивается экранная культура, человечество осваивает мир через картинки





## Повышение статуса конференции

- Высокий профессиональный уровень участников из России, Беларуси, Эстонии, Казахстана, Австрии, Румынии, Финляндии, Бельгии, Германии, Норвегии, Чехии: Т.Д. Жукова, В.А. Бородина, С.М. Бородин, Т.Г. Галактионова, Е.С.Романичева, Е.И.Казакова, Л.В.Рождественская, О.В.Токарь, И.И.Тихомирова, О.Л.Кабачек, З. И.Боранбаева, Е.О.Галицких, М.А.Черняк, У.Хевельман, М. Н. Чирятьев, Н.М. Свирина, М.- В. Лииматайнен, К. Зеевальд, Э.Н. Якубов и многие другие.
- Регулярность и стабильные сроки проведения. Выпуск сборников докладов и выступлений.
- Традиционные контакты с библиотеками как Северо-Западного региона, так и России в целом.
- Расширение круга заинтересованных организаций: Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России, Международная Лига защиты Культуры, Немецкий культурный центр имени Гёте в Санкт-Петербурге, Российский книжный союз и привлечение представителей издательств, писателей, художников.
- Информация (предварительная и итоговая) на сайте СПб АППО и ИБЦ, РШБА.

**Конференции стали Международными!!!**





## Направления взаимодействия

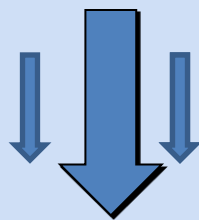
- **Межведомственная кооперация и координация усилий**, прежде всего, сфер образования, культуры, социальной защиты семьи, а также СМИ.
- Реализация принципа **государственно-общественного партнерства**, привлечение общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с поддержкой детского и юношеского чтения.
- Разработка мер по развитию **государственно-частного партнерства**, активному участию в проектах социально-ориентированных бизнес-структур.





## Решение общих задач

- Противостоять процессу угасания интереса к чтению,
- показать привлекательность и пользу чтения,
- популяризировать чтение как один из видов получения информации и интереснейшую форму проведения досуга, способную соперничать с самыми современными средствами масс-медиа.



***Основной способ интеллектуального развития –  
чтение***

## **Выводы**

- **Сложную задачу воспитания юного читателя нужно решать библиотекарям в тесной кооперации с педагогами и родителями. Нынешний талантливый читатель – продукт совместных усилий семьи, школы и библиотеки.**
- **Только организовав встречное «движение» детского и взрослого чтения, можно воспитать Читателя.**





Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



**THANK YOU!**

**191002, St. Petersburg, Lomonosov street, 11**

**E-mail: [polti5@mail.ru](mailto:polti5@mail.ru)**

**tel.: (812) 409-82-85**

**<http://www.ibcappo.ru>**

