



Региональная программа развития детского и юношеского чтения: проблемы, задачи и пути решения

Храмцова Наталия Евгеньевна
Заместитель директора по библиотечной работе
СПбГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»

2021г.



Исследования по чтению

Россия

- Общероссийский опрос «Детское кино и детские книги»
- Комплексное всероссийское исследование «Библиотечное обслуживание детей в России»
- Всероссийское комплексное исследование по проблемам детского чтения совместно с «Левада-центр»
- «Анализ структуры читательских интересов детей и подростков: проблемы чтения, издания и доступности периодической и непериодической печатной продукции»

Мир

- PISA – тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.
- PIRLS – исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования.



Исследования по чтению

Россия

- Россия «откатилась» к показателям 2012 года по результатам исследования PISA
- Лидирует в итоговой таблице PIRLS – Россия

Мир

- В 2018 году лидирующую позицию в исследовании PISA по всем трем категориям занял Китай



Три кита

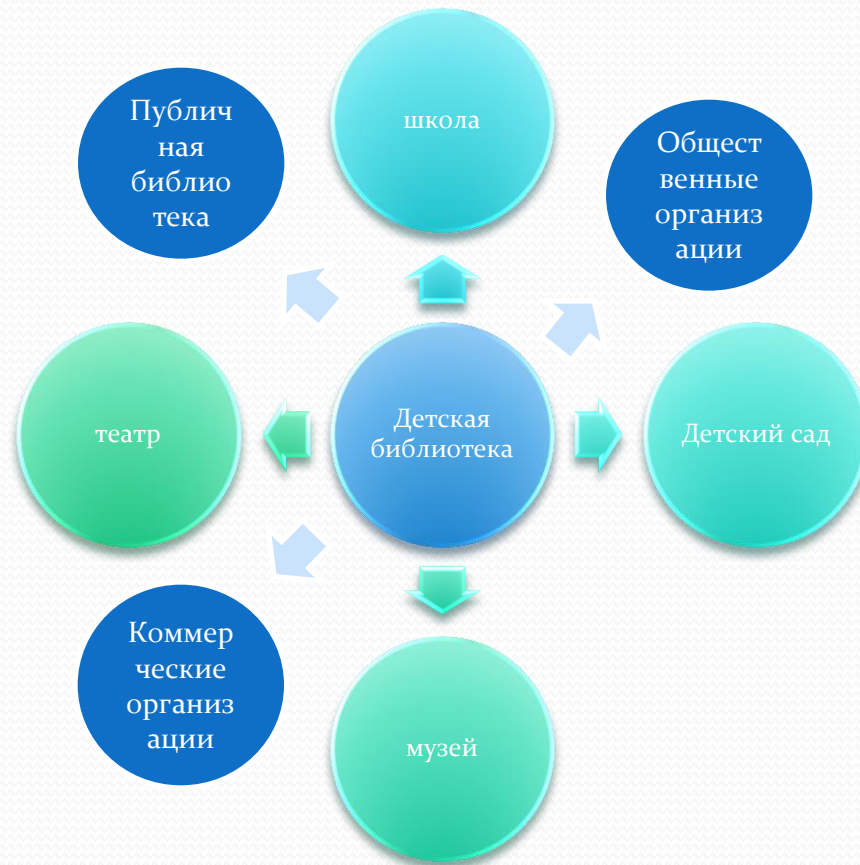


Роль библиотек

Важное место в развитии досуга для семей с детьми принадлежит публичным библиотекам, являющимся центрами по самообразованию подрастающего поколения и неформального общения. Детские библиотеки не только выполняют основную функцию приобщения детей к чтению, новейшим технологиям, но и формируют культуру интеллектуального труда, способствуя развитию личности ребенка.



Объединение





Концепция опирается на следующие принципы

- принцип учета психолого-педагогических закономерностей и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных возрастных этапах (включая как одаренных детей, так и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ);
- принцип **активного участия детей, подростков и юношества** в реализации Программы;
- принцип **доступности**, согласно которому все дети России имеют право читать лучшие детские книги и детскую периодику;
- принцип **партнерства, межведомственной кооперации и координации усилий**, прежде всего, сфер образования, культуры, социальной защиты семьи, а также СМИ;
- принцип системного подхода.



Основные направления реализации Программы

Научно-исследовательская и методическая деятельность

Поддержка детской литературы, книгоиздания и книгораспространения

Развитие инфраструктуры детского, подросткового и юношеского чтения (семья, образование, библиотеки, институты культуры и просвещения)

медиафера

Развитие кадрового потенциала



Поддержка детской литературы, книгоиздания и книгораспространения

- **Всероссийская выставка-ярмарка** детской и юношеской литературы и периодической печати
- **Национальные премии** «Детское время» в области книг и «Волшебное слово» в области печатных СМИ для детей и юношества.
- Государственная поддержка **мероприятиям по продвижению чтения** (с участием детских писателей, журналистов, художников)
- Формирование и реализация **государственного заказа** на обеспечение дошкольных и школьных учреждений, школьных, детских и юношеских библиотек субъектов Российской Федерации социально-значимой детской и юношеской литературой



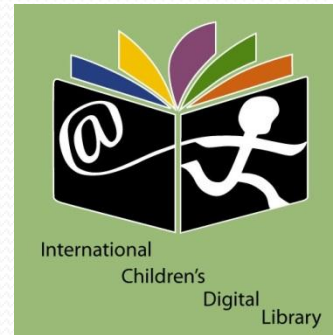
Медиаасфера

- **Всероссийская выставка-ярмарка** детской и юношеской литературы и периодической печати
- **Национальные премии** «Детское время» в области книг и «Волшебное слово» в области печатных СМИ для детей и юношества.
- Государственная поддержка **мероприятиям по продвижению чтения** (с участием детских писателей, журналистов, художников)
- Формирование и реализация **государственного заказа** на обеспечение дошкольных и школьных учреждений, школьных, детских и юношеских библиотек субъектов Российской Федерации социально-значимой детской и юношеской литературой

Чтение и мир

Поддержка чтения детей – это общая забота специалистов разного профиля.

Сегодня для цифрового поколения развиваются новые электронные ресурсы, которые помогают детям и их наставникам лучше ориентироваться в детской литературе, и которые могут привлечь к чтению новых детей-читателей.



Национальная
электронная детская
библиотека



国立国会図書館

国際子ども図書館

International Library of Children's Literature, National Diet Library



Спасибо за внимание



Наталья Евгеньевна Храмцова
Заместитель директора по библиотечной работе
СПб ГБУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина
89312033126
8(812)3250062
dnh@pushkinlib.spb.ru

