

# Детское и юношеское чтение как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства

*Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук,*

*Санкт-Петербург, Россия*

*22 апреля 2021 года*



***В информационном обществе чтение  
пронизывает практически все  
сферы жизни.***

***Проблемы чтения затрагивают все  
аспекты: уровень грамотности и  
культуры граждан, занятость и  
рынок труда, безопасность  
общества и многие другие***



*Ученые и специалисты в области чтения решили объединить свои усилия и организовать конференцию под эгидой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, на которой будут рассматриваться вопросы чтения детей и взрослых*



## *Необходимо было:*

- *посмотреть на чтение в широком социальном контексте - «глобально»,*
- *увидеть чтение целостно, как особый социокультурный феномен,*
  - *посмотреть на его роль в жизни общества и различных социальных групп*





*Координаторами проекта стали  
профессор Т.Г. Браже и  
заведующий информационно-  
библиотечным центром Т.И.  
Полякова (2006 год)*



## *Поддержка организаций*

- *Российский государственный педагогический университет.*
- *Санкт-Петербургский государственный университет.*
- *Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств.*
- *Русская школьная библиотечная ассоциация.*
- *Санкт-Петербургское отделение международной ассоциации чтения.*
- *Работники культуры и образования города.*



## *Поддержка организаций*

- *ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.*
- *Научный совет по проблемам чтения РАО.*
- *СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»*
- *Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России.*
- *Санкт-Петербургское отделение русской ассоциации чтения.*
- *Санкт-Петербургское отделение Международного Центра Рерихов.*



# *Темы конференций*

- ✓ *Чтение детей и взрослых в меняющемся мире - 2007 год.*
- ✓ *Чтение детей и взрослых в изменившемся мире – 2008 год.*
- ✓ *Чтение детей и взрослых: качество чтения - 2009 год.*
- ✓ *Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности – 2010 -2011годы.*
- ✓ *Чтение детей и взрослых: учебный, научный и научно-популярный тексты - 2013-2014 годы.*
- ✓ *Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности - 2015-2016 годы.*











АН  
СНАМИ!

АВКА  
НИКОВ  
Санкт-Петербур



# *Программа конференций*

- *пленарное заседание,*
- *секции,*
- *мастер-классы, ворк-шопы,*
- *подведение итогов педагогических и библиотечных конкурсов,*
- *круглые столы и др.*

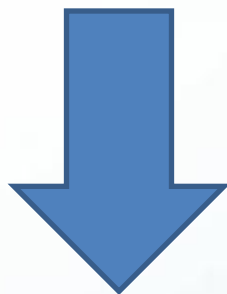


*Какие изменения претерпевает чтение в условиях формирования глобального информационного общества, «общества знаний»?*





*Нет кризиса чтения – есть новые модели поведения читателя!*

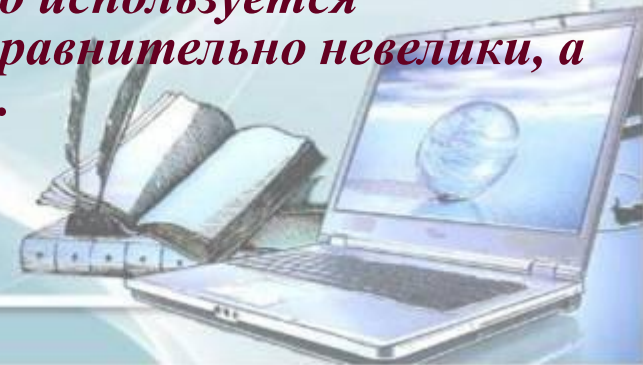


*Успешное совмещение традиционных форм с активным освоением современных информационных технологий и средств коммуникации*



# Основные итоги конференций

- ✓ *В мире выросла массовая аудитория, воспитанная не в атмосфере книжности, а в атмосфере мультимедиа. Новое поколение овладело технологией многозадачности, фрагментарного восприятия информации с экрана монитора, оперированием обрывками информации, умелой работой с гипертекстами, однако утрачивает способность систематического мышления, целостного восприятия ситуации в целом и текстов в частности (особенно литературных произведений со сложной композицией и богатым лексическим наполнением);*
- ✓ *традиционные методы популяризации чтения не теряют своей актуальности, однако постепенно уступают место новым технологиям, нацеленным на качественно новые способы восприятия, понимания, осмысления, анализа и представления литературного произведения;*
- ✓ *важным этапом в процессе мотивации читательского интереса является выбор определённой технологии, обеспечивающей эффективное привлечение к чтению литературы;*
- ✓ *детские и школьные библиотеки – это эффективный ресурс для привлечения детей к чтению, который пока слабо используется государством. При этом инвестиции в детство сравнительно невелики, а отдача от них может быть весьма значительна.*



# КАК ?

- *противостоят процессу угасания интереса к чтению,*
- *показать привлекательность и пользу чтения,*
- *популяризировать чтение как один из видов получения информации и интереснейшую форму проведения досуга, способную соперничать с самыми современными средствами масс-медиа*



***Проблемы могут быть решены при  
поддержке государства!***





# Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации

- Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- В **Концепции** говорится, что «поддержку и развитие **детского и юношеского чтения** необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны».



# *Тема конференций 2017-2020 годы*

*Чтение детей и взрослых:  
развитие интереса к чтению как часть  
национальной культурной политики*



- ИКТ в школьной библиотеке
- События, конкурсы, гранты
- Новости
  - Архив новостей
  - [Калейдоскоп новостей](#)
- Фотогалерея
- Музыкальная полка
- Кинозал
- Библиотечная школа
- Журнал «Школьная библиотека»
- Личный Кабинет РШБА



## От чтения – к творчеству жизни!



Санкт-Петербурга. Осуществлялась серьезная информационная поддержка в виде книг, журналов, плакатов, методических материалов ООО «КОЛЛИБРИ», ООО «ШКОЛЬНАЯ КНИГА», издательствами «Экзамен», «Национальное образование», петербургским детским историческим журналом «АВТОБУС», Полиграфической компанией «Пангея»: благотворительный проект «к-я.рф», информационно-методическим журналом «Школьная библиотека», Петербургской книжной сетью «Буквоед».

Приветственные слова прозвучали от А.С. Горшкова, первого проректора СПб АППО, доктора педагогических наук: В.В. Ялышевой, заведующего Центром чтения Российской национальной библиотеки, председателя секции по чтению РБА, кандидата педагогических наук; Т.Д. Жуковой, президента ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидата педагогических наук. Они выразили уверенность в успешном проведении конференции, которая позволит все красивые профессиональные мечты и проекты сделать вдохновляющей реальностью.

В докладах и выступлениях ведущих ученых поднимались актуальные вопросы: «Поддержка и развитие детского и юношеского чтения как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства» (Т.И. Полякова), «Чтение «за пределами» школьного учебника: дополнительные возможности» (Е.С. Романичева), «Читательский интерес в зеркале информационных ресурсов» (В.А. Бородина, С.М. Бородин), «Педагогическое образование как фактор развития детского чтения: отечественный и зарубежный опыт» (Т.Г. Галактионова), «Проза цифровой эпохи: имена, тенденции, жанры» (М. А. Черняк). На стендах был представлен опыт Финляндии, Казахстана, Беларуси, Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга «Школьная медиатека как информационно-культурный центр» (И. В. Черенкова, В.Б. Акимов, Е. Д. Тенютина), материалы информационного журнала «О книге, чтении, читателе» (В.В. Рудник).



В ходе работ секций «Роль библиотеки в развитии интереса к чтению детей и взрослых» (модератор Т.И. Полякова), «Педагог как стимулятор развития творческих способностей обучающихся при чтении текстов разных типов» (модераторы В.А. Бородина, В.В. Рудник), «Проектирование программ, проектов поддержки и развития творческого чтения для образовательных учреждений и самообразования» (модератор Т.Г. Галактионова) педагоги, библиотекари, психологи и другие специалисты в области чтения обсуждали пути возрождения интереса чтения у детей и взрослых, развитие читательской компетентности детей и взрослых в школьной библиотеке, роль семьи в развитии интереса к чтению, дополнительные возможности развития интереса к чтению учащихся в курсах литературы, истории, географии, иностранных языков, методы обучения смысловому чтению для «цифрового» поколения, чтение как альтернатива массмедиа. Е.С. Романичева провела ворк-шоп «Сочинение истории» (по книге Г.В. Пранцовой «От тихой радости чтения» к восторгу сочинительства»). Был представлен международный опыт национальных программ по чтению и национальные, региональные и другие крупномасштабные проекты развития интереса к чтению. Г. Шнайдер, председатель правления Немецкого Рериховского общества, (г. Ремшайд, Германия) особое внимание уделила чтению книг как средству развития воображения и пробуждения творчества.



Второй день конференции проходил в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина. Директор библиотеки Ю.М. Дементьева рассказала о возрождении в Санкт-Петербурге Недели детской книги. О международных проектах продвижения детской книги и чтения перед участниками конференции выступили писатели, переводчики (А.Д. Петрова, Т.А. Кудрявцева, Г.Б. Османова), представители Российской национальной секции Международного Совета по детской книге (Л.В. Чижова), Гёте-

### Издания РШБА:

- Прайс-лист
- Как приобрести издания

# *Новые требования*

- ✓ *Быстрота и неограниченность доступа ко всем необходимым информационным материалам,*
- ✓ *превращение производящих знания структур в виртуальные сообщества,*
- ✓ *замена трансляции знаний навигацией по информационным системам*





*В контексте парадигмы «общества знаний»  
следует говорить о трансформации чтения.  
Сегодня наблюдается модификация практик  
чтения, появление новых форм чтения в  
условиях технологических инноваций в сфере  
коммуникации, изменение читательских  
предпочтений и моделей работы с  
информацией*



***Международная Конференция  
«Чтение детей и взрослых»  
консолидирует усилия всех специалистов  
в области чтения***



***191002, Санкт-Петербург, ул.  
Ломоносова, 11-13***

***E-mail: [politi5@mail.ru](mailto:politi5@mail.ru)***

***tel.: (812)409-82-85***

***<http://www.ibcappo.ru>***

