

**Междисциплинарный проект
«Гимназия читающая» как система
формирования читательской
грамотности обучающихся гимназии**



Яркова Ерчаник Валентиновна,
заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии №513
Невского Района Санкт-Петербурга

*"Человек перестаёт мыслить,
когда перестаёт читать»*

Д.Дидро



Чтение в современном информационном обществе



- Чтение носит метапредметный характер
- В отношении чтения основным становится способность работать с информацией, а также способность учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата и рефлексии на них
- Появляется термин читательская грамотность

Междисциплинарный проект «Гимназия читающая»



- Проблема, на решение которой направлен проект — недостаточный уровень читательской грамотности обучающихся.
- Цель проекта: способствовать развитию интереса к чтению через формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся.

Задачи проекта:

- повысить у обучающихся мотивацию к чтению путем овладения ими современными технологиями работы с текстом различного содержания, характера и формата;
- организовать систему мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение обучающихся к систематическому чтению;
- взаимодействовать с родителями по воспитанию читательской грамотности обучающихся, организовать педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения;
- создать систему партнерских отношений с научными, культурными, общественными и коммерческими организациями по решению данной проблемы;
- разработать план мероприятий по реализации проекта;
- создать банк лучших практик, направленных на формирование читательской компетентности обучающихся;
- популяризировать инновационную педагогическую деятельность и продукты.

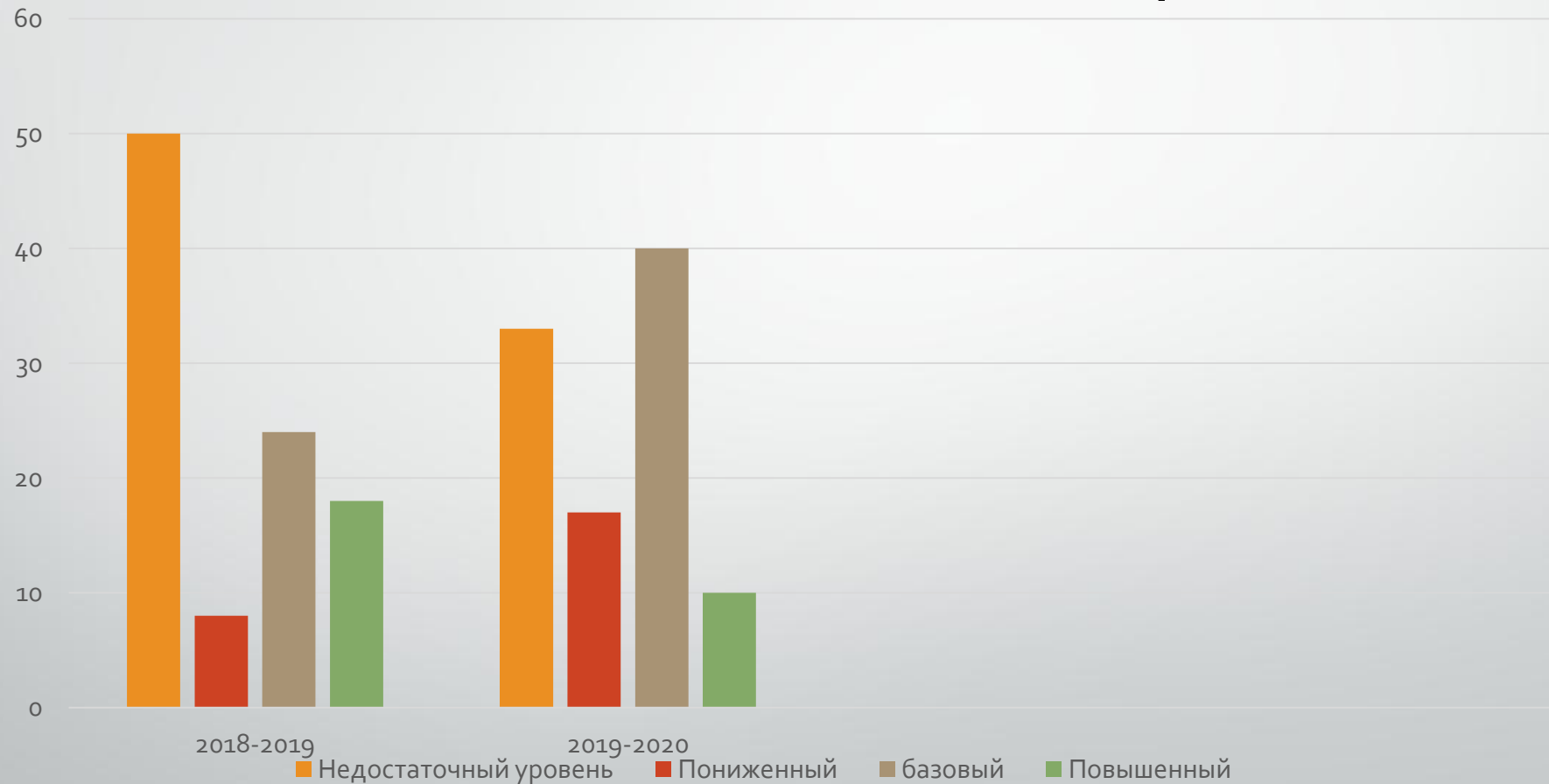
Проектировочный этап

- Оценка потенциала гимназии
- Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности
- Создание инициативной группы педагогов
- Мониторинг диагностики читательской грамотности обучающихся
- Обсуждение с педагогами школы проблемного поля организации инновационного проекта
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта

Рабочая группа



Мониторинг диагностики читательской грамотности обучающихся 4-х-8-х классов за 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг.



Модули проекта

Модуль	Содержание деятельности	Группы участников
Исследователи	Чтение как процесс перевода и озвучивания	1-4
Археологи смыслов	Смысловое и научно-популярное чтение	5-6
Детективы	Текст как мысли и зеркало чувств	7-9
Дизайнеры	Текст как предмет труда Чувствую, думаю, пишу	10-11
Советчики	Текст как множество ключей к одному замку	Библиотека
Волонтеры чтения	Гимназия рекомендует	ОДОД
Семейное чтение	Читаем всей семьей	Родители

Реализация технологического этапа январь 2021 –апрель 2022 года

- выстраивание образовательного маршрута для педагогов-участников проекта, используя индивидуальные механизмы освоения и цифровые технологии;
- создание системы работы гимназии по активизации процесса чтения в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- реализация плана мероприятий междисциплинарного проекта путем включения в работу педагогического коллектива современных стратегий читательской деятельности;
- создание банка лучших педагогических практик и продуктов, направленных на формирование читательской компетентности.

Что уже реализовано

- Педагоги завершают обучение по курсу « Основы смыслового чтения» СПб АППО, РШБА
- Участники проекта (педагоги и обучающиеся) приняли участие в 28 вебинарах по теме проекта
- В рамках проекта обучающиеся проекта приняли участие в различных конкурсах и викторинах, среди них: Конкурс эмблем «Гимназия читающая», «Краски и звуки поэтического слова», «Читающая школа - читающая Мама- читающая страна», конкурс эссе «Все мы разные, все мы равны» ЦГДБ им. А.С. Пушкина и др.

Что уже реализовано

- В гимназии была организована неделя чтения в рамках которой, прошли следующие мероприятия: «Челлендж по чтению “Пришла весна! Читай, страна!”», «Викторина по русским народным сказкам», конкурс сочинений «Земля в иллюминаторе», внеклассное мероприятие для 5-8 классов «Читаем вместе», «жужжащие переменки» для 1-4 классов
- Создан банк данных лучших педагогических практик (методических и дидактических материалов), направленных на формирование читательской компетентности
- 7 педагогов гимназии провели открытые уроки с применением технологий смыслового чтения

1-я школьная научно-исследовательская конференция «Взгляд Молодых»



Перспективы на будущее: Современная библиотека



Перспективы на будущее:

- Реализация единого режима работы гимназии с текстовой информацией через урочную, внеурочную деятельность
- Проведение городского методического семинара «Гимназическая библиотека – проводник книги и чтения в цифровом мире»
- Проведение районного методического семинара «Формирование стратегии смыслового чтения — необходимое условие развития метапредметных компетенций»
- Выпуск сборника лучших детских проектов «Взрослеем читая»
- Проведение системы мероприятий с родителями и партнерами
- Создание родительского читательского клуба



Благодарю за внимание!