

**Хухтонен А.С.**

**Проект «Страны. Народы. Континенты»,  
как визуально-коммуникативное средство в развитии  
интереса к чтению**

**Сведения об авторе:** Хухтонен Анастасия Сергеевна – заведующий библиотеки ГБОУ школа № 552 Пушкинского района города Санкт-Петербурга, электронная почта: huhlik@mail.ru.

**Аннотация:**

В статье рассматриваются проект «Страны. Народы. Континенты», как визуально-коммуникативное средство в развитии интереса к чтению. Реализация данного проекта решает несколько поставленных задач: формирование толерантности как личностного качества, развитие интереса к чтению через визуальный образ; вовлечение учащихся школы в активную и социально значимую этнокультурную деятельность; распространение идеи духовного единства, развитие чувства российского патриотизма; воспитание уважения к истории, культуре народов Мира; содействие развитию навыков и умений поиска, преобразования и хранения информации. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий по различным дисциплинам.

**Ключевые слова:** Web-квест, интерактивная выставка, визуальный образ, история народов Мира, культура народов Мира, костюм народов мира.

Что еще может вызвать эмоции и интерес современного человека? Конечно же, визуальный образ, который наряду с художественным содержанием несет в себе выразительность и эмоциональное восприятие.

Современные средства коммуникации пробудили интерес к визуальным формам восприятия, общения и выражения.

С развитием информационных технологий, Интернета в библиотеке стали применяться и разрабатываться визуальные коммуникативные средства: кинематограф, фотография, телевидение, изобразительные и прикладные виды искусства, дизайн, театрализованные действия, визуальный контент Интернет-ресурсов и др.

С 5 по 15 ноября 2019 года на базе ГБОУ школы № 552 проходил проект «Страны. Народы. Континенты». Открытие приурочено к празднику День народного единства.

Многообразие культур и народов – это существование, диалог, и взаимообогащение всех культурных потоков.

Наша страна Россия особенная: здесь живут представители более 180 народов, говорящих на 239 языках и диалектах. Ни в одной стране мира нет

таких разных и непохожих культур. Уникальное многообразие культур и народов должно стать предметом гордости каждого россиянина.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ и является инновационным не только для нашей школы, но и для школьных библиотек Пушкинского района.

Цель проекта: воспитание интернационализма и толерантности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, повышение интереса к чтению посредством визуальных образов и применения информационно-коммуникационных технологий.

Реализация данного проекта решает несколько поставленных задач: формирование толерантности как личностного качества, при рассмотрении в региональной системе образования, как одной из приоритетной целей воспитательной деятельности; развитие интереса к чтению через визуальный образ; вовлечение учащихся школы в активную и социально значимую этнокультурную деятельность; распространение идеи духовного единства, развитие чувства российского патриотизма; воспитание уважения к истории, культуре народов Мира; освоение ценностей мировой, российской и этнической культуры; содействие развитию навыков и умений поиска, преобразования и хранения информации.

Проект направлен на учащихся 5-х – 8-х классов. Продуктом проекта предполагались исследовательские работы учащихся, разработки мастер-классов из бисера (украшения народов Мира).

Проект был рассчитан на десять дней и включал в себя следующие виды деятельности: знакомство с источниками информации (интерактивная выставка книг в библиотеке, интернет-ресурсы); теоретические занятия о ценности мировой, российской и этнической культуры, воспитание интернационализма и толерантности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, населяющих нашу Родину; проведение занятий-практикумов по обучению учащихся методу проектов и индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по использованию ИКТ в проектной деятельности; обучение информационной грамотности (использование каталогов и картотек в библиотеках района, интернет ресурсов и т.д.; знакомство с Этнографическим музеем; создание презентаций, WEB-квестов, online-тестов и глогов; проведение мастер-классов по бисероплетению (орнаменты народом Мира); работа учащихся над проектами и их защита; подготовка и проведение мультимедиа-презентации проекта.

5 ноября состоялось торжественное открытие тематической интерактивной выставки с одноименным названием «Страны. Народы. Континенты» (Рис. 1). На выставке были представлены изделия из бисера разных стран и народов, созданные руками учеников, книги о костюмах, украшениях, традициях и культуре народов Мира. Каждый день на выставке была представлена новая экспозиция: «Древний Египет» (Рис. 2), «Древняя Русь» (Рис. 3), «Индейцы Северной Америки» (Рис. 4), «Древняя Греция» (Рис. 5) и т.д.

Всех присутствующих ждало много сюрпризов! Ребята помогали проводить мероприятия с большим удовольствием, гостей встречали персонажи разных культур и народов в красочных костюмах.

В этот же день стартовал проект для учеников 5-7 классов «Страны. Народы. Континенты. Бисер в культуре народов Мира». Ребята прошли Onlin-тестирование «Костюмы народов Мира» (Рис. 6). Это тестирование позволило ученикам выявить свои познания по истории костюма, быта, культуры и традиций разных стран.

Тест можно пройти, перейдя по ссылке <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Empty/Kostyumu-narodov-mira-12096/> .

Для участников проекта проводился мастер-класс по бисероплетению «Амулеты народов Севера». Цель: знакомство с традициями, культурой народов Севера через декоративно-прикладное искусство. Каждый участник изготовил маленький амулет и узнал много интересного о символике, цвете, традициях и обычаях народов Севера.

И в заключении проекта учащиеся получили домашнее задание – Веб-квест «Страны. Народы. Континенты». Квест позволит ребятам больше узнать историю развития национальных костюмов народов Мира, музыку, танцы, легенды, предания и прикладное искусство – все это заслуживает отдельного фундаментального исследования.

Ребята смогут попробовать себя в качестве нескольких специалистов, смогут раскрыть проблему с помощью разных профессий: историк – сделать небольшой исторический рассказ о народе или стране, которую выбрал; географ – дать краткую географическую характеристику местности; этнограф – написать несколько предложений, характеризующих выбранный тобою народ; культуролог – изучить культуру и традиции данного народа; модельер – исследовать и орнаменты и цвета в костюмах разных народностей;

Результатом работы над квестом станут презентации, созданные юными исследователями

Использование WEB-технологий позволит заинтересовать и познакомить учащихся с культурой, традициями и историей народов Мира через исследование бисерных украшений.

Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий по различным дисциплинам.

Благодаря Internet-ресурсам мы сможем найти единомышленников, установить связи с другими библиотеками и музеями, оперативно обмениваться опытом.

## Тематическая выставка «Страны. Народы. Континенты»



Рис. 1 Тематическая выставка «Страны. Народы. Континенты»



Рис. 2 Экспозиция «Древний Египет»



Рис. 3 Экспозиция «Древняя Русь»



Рис. 4 Экспозиция «Индейцы Северной Америки»



Рис. 5 Экспозиция «Древняя Греция»

Поиск по сайту

**Национальные костюмы народов Мира**

Народный костюм - это характер нации, точно отражающий ее этнические корни, исторические, музыкальные и танцевальные традиции

Этот веб-квест позволит вам больше узнать историю развития национальных костюмов народов мира

Музыка, танцы, костюмы, легенды, предания и прикладное искусство - все это заслуживает отдельного фундаментального исследования

Подстраницы (3): [Ресурсы](#) [Советы](#) [Тест](#)

[Добавить файлы](#)

Поиск по сайту  
 Навигация  
[Национальные костюмы народов Мира](#)  
[Ресурсы](#)  
[Советы](#)  
[Тест](#)  
[Оценка](#)  
[Результаты работы](#)  
[Карта сайта](#)

Рис. 6 Onlin-тестирование «Костюмы народов Мира»

## Литература:

1. Бисер в культуре народов мира: альбом-каталог первой международной выставки / под. ред. Н. Сосниной.- Л.: Петр великий, 1990.- 60 с.: ил.
2. Губин А.И. Традиции и обычаи народов мира / А.И. Губин.- М.: Мир книги, 2008.- 191 с.: ил.- (Современная школьная энциклопедия).
3. Народы мира / Сост. А.В. Волкова.- М.: РОСМЕН-ПРЕСС, 2012.-96 С.- (Детская Энциклопедия РОСМЕН). Палаткина Г. Формирование этнотолерантности у младших школьников / Г. Палаткина // Начальная школа.- № 11, 2003 .
4. Плахова Т.В. Патриотическое воспитание школьников и учащейся молодежи / Т.В. Плахова.- Самара, 2007 .
5. Хэрольд Р. Костюмы народов мира: Иллюстрированная энциклопедия / Р. Хэрольд; пер. с англ. А. Гостева.- М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.- 240 с.
6. Onlin-тест «Костюмы народов Мира»: [электронный ресурс]: URL: <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Empty/Kostyumu-narodov-mira-12096/>(дата обращения: 14.04.2020).
7. WEB-квест «Страны. Народы. Континенты» : [электронный ресурс]: URL: <https://sites.google.com/site/stranyarodykontinenty/home> (дата обращения: 14.04.2020).