


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Библиотека образовательного учреждения: интеллект-центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональный конкурс школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения»

Заведующий библиотекой Бахорина Любовь Станиславовна



**«Книга – великая вещь,
пока человек умеет ею
пользоваться»**


А. Блок

Информация об образовательном учреждении

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- Директор школы – Савченков Андрей Анатольевич.
- Дата основания – 23.05.1977 г. Дата создания образовательной организации – 10 декабря 1995 года (в соответствии со Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года).
- Количество педагогов (на 01.09.2023г.) – 87 чел.
- Количество обучающихся (на 01.09.2023г.) – 289 чел.

Информация библиотеке:

- Объем основного фонда художественной, справочной, научно--познавательной литературы 9848 экземпляров.
- Объем фонда учебной литературы (на 01.09.2023) - 8714 экз.
- Читальный зал и абонемент совмещены, размеры помещения не позволяют оборудовать его столами для читателей.
- В библиотеке имеется 1 стационарный компьютер и 1 ноутбук, подключенные к сети Интернет
- Библиотека оснащена оргтехникой - принтер, сканер, копировальный аппарат (МФУ) .
- На сайте образовательной организации имеется раздел школьной библиотеки <http://8internat.spb.ru/>
- Страница школьной библиотеки «В Контакте» <https://vk.com/club196441218>
- В работе используется автоматизированная информационная библиотечная система библиотеки - БИБЛИОГРАФ.




Краткая характеристика библиотечного обслуживания учащихся и педагогов

- В своей работе библиотека использует разнообразные формы: **индивидуальные консультации, библиотечные уроки, литературные викторины, интеллектуальные игры, проектная деятельность, оформляются книжные выставки**

Проектная деятельность

- Проектная деятельность в рамках работы школьной библиотеки – это учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, и заранее выработанные представления о продукте деятельности.





Проекты, реализованные в нашей школьной библиотеке:

- «По страницам добрых книг» (2017-2022 г.г., учащиеся, учитель начальных классов)
- «Откуда книга пришла в нашу жизнь» (2021 г., учащиеся 5а, б классов, воспитатель)
- «Вчера, сегодня, завтра газет и журналов» (2022г., учащиеся 6 а,б классов, воспитатель)
- «День рождения литературного героя» (2023 г., учащиеся 5а класса, учитель русского языка и литературы)

По страницам добрых книг

- На уроках внеклассного чтения читается и обсуждается произведение.
- В библиотеке учащиеся знакомятся с биографией, интересными фактами из жизни писателя, с историей создания произведения и с другими работами автора.
- Дети по желанию рисуют иллюстрации по теме литературного произведения.
- Ребята под руководством библиотекаря создают иллюстрированный рассказ. К каждому рисунку подбирается текст из прочитанного художественного произведения.

Ганс-Христиан Андерсен «Гадкий утенок»



Да, хорошо было за городом! Солнце озаряло старинную усадьбу, окруженную глубокими канавами с водой; вся полоса земли между этими канавами и каменной оградой заросла лопухом, да таким высоким, что малые ребята могли стоять под самыми крупными его листьями выпрямившись во весь рост. В чаще лопуха было также глухо и дико, как в густом лесу, и вот там-то и сидела на яйцах утка. Сидела она уже давно, и ей это порядком надоело, потому что навещали ее редко, - другим уткам было скучно торчать в лопухе да крякать вместе с нею, им больше нравилось плавать по канавам.

Откуда книга пришла в нашу жизнь?

Воспитатель Бойкова О.А.

Заведующая библиотекой Бахорина Л.С.

Что такое книга?

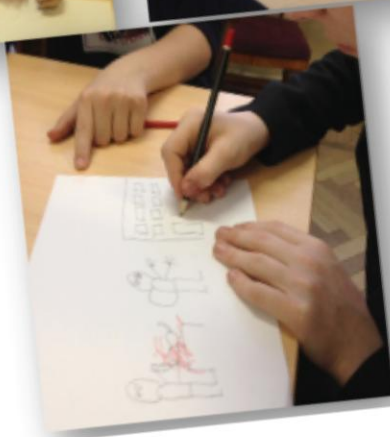
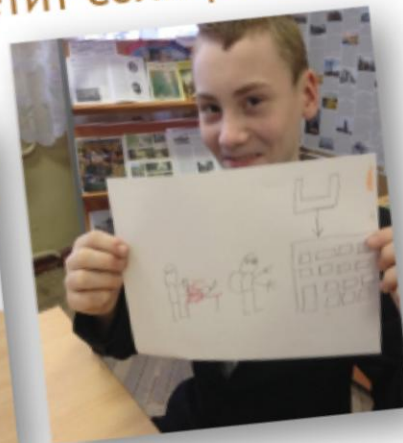


Синквейн

- ▶ Книга.
- ▶ Познавательная, поучительная.
- ▶ Рассказывает, учит, хранит.
- ▶ Хранительница настоящих сокровищ знаний
- ▶ Чудо.

Выполнение задания

- ▶ Напишите следующие предложения при помощи пиктограмм: Светит солнце. Мальчик идёт в школу.



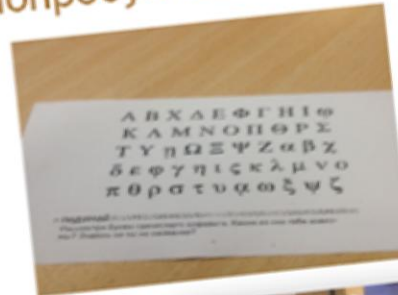
Акция «Спасибо учебникам»



Выполнение практической работы

- ▶ Рассмотрите буквы греческого алфавита. Какие из них тебе знакомы? Знаешь ли ты их названия?
- ▶ Рассмотрите буквы кириллицы. Попробуй запомнить их названия.

А	Б	В
Г	Д	Е
Ж	З	И
К	Л	М
Н	О	П
Р	С	Т
У	Х	Ц
Ч	Ш	Щ



Результаты анкетирования по выявлению уровня читательской активности

Вопросы	Варианты ответов	
1. Любите ли вы читать?	да	24
	часто	9
	редко	15
2. Как часто вы читаете?	редко	6
	от случая к случаю	15
4. Что предпочитаете читать?	сказки	7
	детективы	8
	фантастику	0
	поэзию, научно-популярную, художественную	2
5. Посещаете ли вы библиотеку?	часто	17
	редко	11
	не посещаю	17
6. Есть ли у вас домашняя библиотека?	да	13
	нет	

Создание книги процесс трудоёмкий



Вчера, сегодня, завтра газет и журналов



От макета до газеты

Девиз:

Никогда
не поздно
поумнеть.



Колонка редактора

Школьные вести



13 января 1703 года вышел первый номер русской газеты «Ведомости», в которой сообщалось о военных и иных делах.

1870 год - впервые произведена подписка на периодическую печать

5 мая – день Советской печати.

13 января – день Российской печати.



Валерия: Мы родителями ездили в Калерино, в Рускеала. Там было очень красиво и весело, и очень чистый воздух.

Павел: Я провел свои каникулы в прекрасном городе Пушкине, потому что это прекраснейший город России.

Елисей: Было весело на каникулах, мы катались на санках.

Настя: Я много помогала маме и тете, готовила салат, убиралась в квартире, ходила в магазин, ведь надо же помогать взрослым.

Диег: Я ездил к Елисею в гости.

Лиза: Эти каникулы самые лучшие! Я ездила на каникулах в Лесколотово в гости к старшей сестре. Там я гуляла, чистила тротинку от снега, а самое главное – отлично покатаюсь на коньках.

Гортфельчик

13 января

г.та № 1 6 А, Б классов ГБОУ школа-интернат № 8 2021-2022 уч. год

ЯНВАРЬ



Успехов немало

ГРАМОТА

за спортивные достижения

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алиев Дийр

за III место



Алиев Дийр мне 14 лет.

люблю играть в настольный теннис.

тренировался 4 месяца.

нас возле класса поставили стол для тенниса.

просил старшеклассников, чтобы дни меня потренировали.

Прежде чем поехать на турнир, надо было пройти отборочный тур.

Всего было пять команд по пять человек в каждой.

А в итоге я попал на турнир.

Я ЗАНЯЛ 3 МЕСТО.

Юмор



— Почему ты вырываешь страницы из учебника? — спросила у Миши учительница.

— Я не все вырываю, а только прочитанные. Чтобы по ошибке два раза одно и то же не читать...

Поздравляем!

Бобьлева Тимофея с Днем рождения!

Желаем ему больших успехов в учебе и отличного здоровья!





НИКОГДА
НЕ ПОЗДНО
ПОУМНЕТЬ

Портфельчик

Классная газета № 48
6 А, Б классов ГБОУ школа-интернат № 8 от 15 марта 2022

Актуально

Моя рубрика

«Актуально» значит я должна написать о чем то важном. Я считаю важным на данный момент профилактику курения. Курить здоровью вредить. Курение подростков – серьезная проблема, если школьник начинает курить со школьной скамьи, то они подвергают свое здоровье опасности. Беда в настоящее время состоит в том, что подростки стали курить электронные сигареты от которых не пахнет табаком, но какую химию они вдыхают, это просто ужас! Это стало проблемой в школах и у нас тоже. Некоторые учащиеся 5,6,7 классов, насколько нам известно, курят. Надеюсь они курят по глупости и скоро прекратят курить. С ними надо проводить беседы. Призываем всех курящих бросить курить и сохранить свое здоровье. **Не курите!!!**

Номер подготовила Настя Хорошилова

27 января 2022 года



Портфельчик

НИКОГДА
НЕ ПОЗДНО
ПОУМНЕТЬ

Классная газета № 2
6 А, Б юниор ГБОУ школа-интернат № 8

В этом выпуске:

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

О ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ПОСТАНОВКЕ "ЖИЛА, БЫЛА..."

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК "ДОРОГА ЖИЗНИ"

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Идут годы... В памяти поколений навсегда сохранится славный подвиг ленинградцев, совершенный ими в Великой Отечественной войне. Невозможно перечислить всех героических дел защитников города Ленина. Понадобилось бы много тома, чтобы подробно рассказать, как жили, боролись, умирали и выживали ленинградцы в годы блокады. На дальних и ближних поступках к Ленинграду, в самом городе-герое находится много братских могил, в которых покоятся парах тысяч и тысяч мужчин и женщин стариков и детей, отдавших свои жизни ради победы над злейшим врагом человечества — немецким фашизмом, ради светлого будущего своей любимой Родины-матери. Ленинградцы оберегают эти священные места, ухаживают за ними, украшают их своим трудом, чтят память о погибших. Неповторимые человеческие судьбы, простые и вместе с тем прекрасные, судьбы, отразившие в себе бессмертный подвиг Ленинграда..



27 января 2022 года



НИКОГДА
НЕ ПОЗДНО
ПОУМНЕТЬ

Портфельчик

Классная газета № 2
6 А. В классе ГБОУ школа-интернат № 8

Наши воспитанники подготовили театрализованное представление к снятию блокады, посвященное дневнику Тани Савичевой, ставшем одним из скорбных символов Великой Отечественной войны. Из ее большой семьи в 10 человек остались живы только старшие брат Михаил и сестра Нина, которые обнаружили эти страшные записи..

Главную роль, роль Тани в театральной постановке сыграла Андреева Лера, наша звездочка. Лера выступает на сцене с первого класса и задействована во всех спектаклях, агитбригадах, конкурсах. Постановка рассказывает о страшных блокадных днях, о том, как уходила Таня к родным людям, о том, как она осталась одна в пустой квартире, где ее полуживую нашли обходящие специально дома люди. В постановке принимали участие Орлов Е., Максимов Н., а также воспитанники 7, 8 классов. Синицыны Полина и Ирина, Ключинов Вадим, Быстрова Алина и Заведеева Ира. Постановка была снята на камеру и обучающиеся разных классов посмотрели ее.



Главный редактор: Плохой Павел, фото -Алиев Диёр

Корреспонденты: Манасерян Арина, Хорошилова Настя, Орлов Елисей. Оказание помощи в верстке—Бахорина Л.С.



Классная «Портфельчик» газета

Портфельчик

This large sheet features a blue teapot illustration at the top left. The text is organized into several columns, with some sections highlighted in green. It appears to be a collection of articles or a table of contents for the class newspaper.

Портфельчик

This page contains several paragraphs of text. At the bottom, there is a small photograph showing a group of people.

Портфельчик

This page features a photograph of a person in a dark coat, possibly a student, in the upper right section. The rest of the page is filled with text.

Портфельчик

Актуально

Важно отметить, что в настоящее время...

Портфельчик

Есть мнение

Согласно мнению...

Портфельчик

This page includes a photograph of a starfish on a light-colored surface. The text is arranged in columns around the image.

Портфельчик

Цветы

Цветы являются неотъемлемой частью...

Портфельчик

Классная работа

Важно отметить, что в настоящее время...

Портфельчик

This page contains several paragraphs of text, continuing the content of the newspaper.

День рождения литературного героя

Литературный герой — это образ человека или животного в художественной литературе. Также в этом смысле используют понятия «действующее лицо» и «персонаж». Зачастую литературными героями называют лишь более важных действующих лиц.



*Проектная работа учащихся 5 «а» класса
ГБОУ школы-интерната № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

«День рождения литературного героя»

Руководители: Шныпко Ю.М., Сивак Е.С., Бахорина Л.С., Пионтек А.В.



Цель проекта:

научиться определять День рождения литературного героя.

Задачи проекта:

- узнать дату дня рождения своего любимого героя ,создать страницу календаря.
- поделиться информацией с друзьями.

Продукт:

календарь с датами рождения любимых литературных героев.

Проблема:

- А есть ли Дни рождения у литературных героев?

Актуальность:

- при анкетировании мы выяснили, что не все знают дату дня рождения своего литературного героя.



Памятка

«Как узнать, когда День рождения
у твоего любимого героя»

1. Прочитай внимательно литературное произведение.
(Иногда в книге указана дата)

Если нет

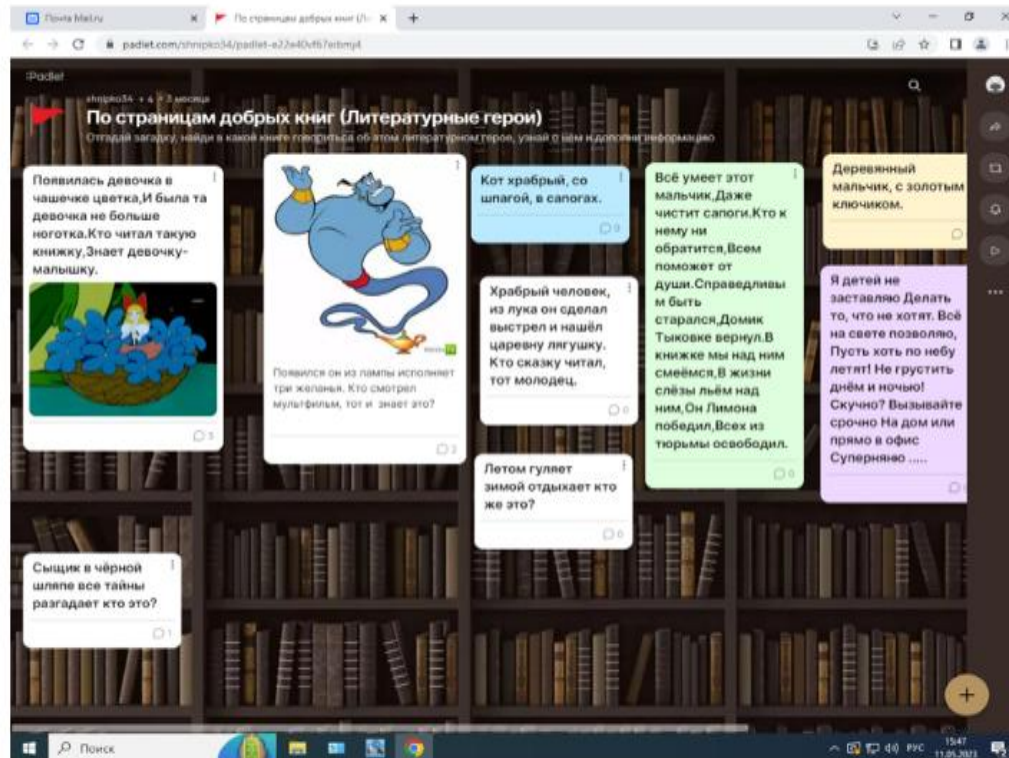


2. Попробуй найти в дополнительных источниках
информацию.

3. Посмотри на дату издания первой книги
(это тоже можно считать датой рождения героя).




<https://padlet.com/shnipko34/e22e40vf67eibmj4>



I этап работы: мы каждый назвали своих любимых литературных героев.


Познакомились с авторами и нашли книги в библиотеке.



- 
- **Результат любого библиотечного проекта – реализация умений и навыков учащихся, развитие их творческих способностей, повышение интереса к чтению, формирование читательской компетентности, улучшение качества знаний, сотрудничество с педагогами, школьниками, родителями, самореализация профессиональных качеств библиотекаря.**

**Спасибо
за внимание!**





**Если хочешь умным
стать,
Нужно много книг
читать,
Чтоб найти все книги
века,
Приходи в ...**