

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**

**при поддержке**

ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.

Научного совета по проблемам чтения РАО.

Санкт-Петербургского государственного института культуры.

Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина.

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Санкт-Петербургского отделения русской ассоциации чтения.

Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России.

Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов.

Научной секции «Психология и педагогика чтения»

Санкт-Петербургского психологического общества.

**20 - 21 апреля 2017 года**

**Международная научно-практическая конференция**

**Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть  
национальной культурной политики**

**Россия, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13**

**Модератор:**

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий  
информационно-библиотечным центром, доцент кафедры  
социально-педагогического образования СПб АППО,  
кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

**Информационное сопровождение конференции  
осуществляют ООО «КОЛЛИБРИ»,  
ООО «ШКОЛЬНАЯ КНИГА»**

Санкт-Петербург  
2017

## 20 апреля 2017 года - Первый день работы конференции.

- **10.30 - 11.00. Регистрация участников. Актовый зал, 2 этаж.**
- **11.00 - 11.20. Открытие конференции.**
  - ▶ **Александр Сергеевич Горшков**, первый проректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), доктор педагогических наук, профессор.
  - ▶ **Наталья Ивановна Ильина**, ведущий специалист отдела образовательных учреждений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
  - ▶ **Людмила Валентиновна Глухова**, старший научный сотрудник Центра чтения Российской национальной библиотеки, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.
  - ▶ **Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент русской школьной библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

### Доклады и выступления

- **11.20 - 13.30.**
- **Основные направления развития проблематики чтения в контексте объявленного в России Года Экологии.**
  - ▶ **Юлия Петровна Мелентьева**, заведующий отделом проблем чтения ИЦ РАН, заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения РАО, член Постоянного комитета Секции «Literacy and Reading» IFLA, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.
- **Новый проект по чтению школьных библиотекарей России «Читающая мама – читающая страна».**
  - ▶ **Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент РШБА, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.
- **Тексты «нового» формата как ресурс развития интереса к чтению.**
  - ▶ **Елена Станиславовна Романичева**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.
- **Анализ современной литературы для школьников с точки зрения приоритетного чтения (5-11 классы).**
  - ▶ **Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.
- **Стратегия подготовки педагогов-библиотекарей – акмеологов чтения в цифровую эпоху.**
  - ▶ **Валентина Александровна Бородина**, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры доктор педагогических наук, профессор, г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Историко-литературные исследования как средство изучения национальной культуры.**
  - ▶ **Галина Владимировна Варганова**, профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

- **Читательские проекты как стимул литературного развития современных подростков (по материалам образовательного Атласа «100 проектов про чтение»).**

**Татьяна Гелиевна Галактионова**, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий научный сотрудник Российской Академии Образования, руководитель рабочей группы Общества русской словесности "Программы поддержки чтения", доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

**Римма Вадимовна Раппопорт**, учитель русского языка и литературы школы № 6, аспирант СПбГУ, г. Санкт-Петербург, Россия.

- **Специфика собрания сочинений детского писателя (на примере изданий Агнии Барто).**

**Ольга Владимировна Токарь**, доцент кафедры редакционно-издательских технологий, Белорусский государственный технологический университет, кандидат технических наук, г. Минск, Беларусь.

### **Стендовые доклады**

➤ **10.30 - 17.00.**

**Место проведения: актовый зал.**

- **Профессор Т.Г. Браже о культуре речи учителя.**

**Зубаржат Исагалиевна Боранбаева**, Алматы Менеджмент Университет, доцент кафедры «Казахского и русского языков», кандидат педагогических наук, доцент, г. Алматы, Казахстан.

- **Книга как особый вид искусства: игра и радость научения.**

**Мира-Валентина Лииматайнен**, руководитель Финляндского культурно-просветительского центра им. Н.К. Рериха, г. Лахти, Финляндия.

- **Золотая полка педагога и лицеиста.**

**Алена Анатольевна Смирнова**, библиотекарь  
**Наталья Евгеньевна Пушкарёва**, учитель русского языка и литературы КОГОАУ Кировский физико-математический лицей, г. Киров, Россия.

➤ **13.30 – 14.00. Перерыв.**

➤ **14.00 – 16.30. Секции.**

#### **Секция 1. Роль библиотеки в развитии интереса к чтению детей и взрослых**

**Место проведения: актовый зал.**

**Модераторы: Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент РШБА, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

**Ирина Ивановна Тихомирова**, доцент, кандидат педагогических наук, член стратегического комитета РШБА.

**Бажина Н.В., Смирнова А.А., Белозор Т.А., Дрягина Л.Е.** Формы взаимодействия школьных и муниципальных библиотек, г. Киров.

**Бакулина В.П.** ИКТ в работе педагога-библиотекаря – необходимая составляющая развития интереса к чтению как национальной культурной политики, г. Киров.

**Патурова Г.Д.** Формирование навыков смыслового чтения на примере рассказа В. Крупина «Сушеная малина», г. Киров.

**Рылина И.С.** Семейное чтение: опыт и перспективы, Россия, г. Ульяновск.

**Успенская С.В.** Интерактивные технологии формирования читательской компетентности в школьной библиотеке, Россия, г. Ярославль.

**Андреева Ю.Ф.** Чтение и анализ текста «Стратегии государственной культурной политики до 2030 года» на занятиях со студентами Библиотечно-информационного факультета.

**Головлева Н.А.** Участие школьного библиотекаря в формировании читательской компетентности у младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

**Жирова Н.И., Федорова О.И.** Книга - душа образования и сердце воспитания.

**Истомина В.В.** Изучение биографий известных людей как способ мотивации подростков к саморазвитию.

**Коцарева Л.А.** Дети и взрослые читают мало: мифы и факты.

**Ловкова Т.Б.** Исторический роман глазами гимназистов: история и современность.

**Мещерякова О.С.** Литературный клуб как пространство социализации учащихся.

**Митникова Е.А., Смирнова О.В., Стодолина Ю.М.** Проект «Жизнь книги, изданной в блокаду».

**Панова Е.И.** Возрождение традиций семейного чтения.

**Павличенко И.А.** Приобщение к чтению классической художественной литературы в общедоступных библиотеках.

**Полякова Т.И.** Библиотека образовательного учреждения – эффективный ресурс модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления библиотек.

**Третьяков А.Л.** Развитие читательской и правовой компетентности всех участников образовательных отношений в школьной библиотеке в условиях современной образовательной парадигмы.

**Толубаева Е.М.** Уроки толерантности и адаптированные выставки как дополнительные возможности развития интереса к чтению.

**Филимонова О.В.** Визуальный образ в развитии интереса к чтению.

## **Секция 2. Как взрастить и поддержать интерес к чтению: актуальные методики, программы, подходы**

**Место проведения: ИБЦ – читальный зал.**

**Модератор: Татьяна Николаевна Полякова**, профессор кафедры социального образования СПбАПО, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

**Галкина И.В.** Отцы и дочери в русской литературе, г. Киров.

**Давыдова И.С.** Восхождение на Эверест: география и литература, г. Москва.

**Огородникова Н.Н., Ефремова А.В., Гербст Ю.В., Фоминых Н.Е.** Использование стратегий смыслового чтения в практике учителей-предметников, г. Киров.

**Печенкина И.Л.** Развитие у учащихся навыков по приобретению личностного смысла чтения на уроке литературы общеметодологической направленности, г. Киров.

**Барышников Е.Н.** Воспитание культуры чтения обучающихся в образовательном учреждении: полипарадигмальный подход.

**Бельцова Г.А.** Работа учителя по формированию у школьников навыков смыслового чтения в процессе обучения.

**Биткина А.Н.** Работа с письменными историческими источниками как средство развития читательских умений старшеклассников.

**Данилина Т.В.** Развитие читательской активности школьников-спортсменов.

**Журавлева О.Н.** Реализация развивающего и воспитательного потенциала рассказов по истории Отечества в формировании читательской компетентности младших школьников: опыт и перспективы.

**Ивановская О.Г.** Семантический резонанс у учителей на изображение учительства в отечественной художественной литературе.

**Локиев А.А.** Применение поэтической визуализации (фотостихов) в преподавании поэзии на уроках художественной литературы.

**Магир Т.В., Богайцева М.В.** Использование интерпретаций литературного произведения как средство развития интереса к чтению и форма работы с неп прочитанным текстом на уроке.

**Модестов С.Ю.** Обучение сочинению фантастических текстов как способ формирования интереса к литературе и творческому развитию школьников.

**Недорезова М.Г., Селимова О.Г.** Интернет-проект «Жизнь и деятельность лермонтовца В.А. Мануйлова» как средство возрождения интереса к многогранному наследию ученого (из опыта совместной работы библиотеки и школы).

**Неснова Т.А.** Концептный анализ и неявные смысловые структуры текста.

**Плюснина Е.М.** Способ обучения начальной грамотности: многодисциплинарный, поэтапный, квалитетрический.

**Селицкая В.В.** Как «не уйти в историю»? Интерпретация художественного произведения: контекст и смысл.

**Уварова Л.И.** Культурологические аспекты читательского труда.

### **Секция 3. Образовательные программы и проекты в поддержку чтения**

**Место проведения: ИБЦ – 306 ауд.**

**Модераторы:** **Татьяна Анатольевна Юркова**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии по научно-методической работе, г. Санкт-Петербург.

**Ксения Игоревна Шафранская**, старший преподаватель кафедры русского языка, как иностранного и методики его преподавания филологического факультета СПбГУ, г. Санкт-Петербург.

**Ширяева С.А.** Привлечение к чтению детей и взрослых через образовательные инновационные проекты (гражданские инициативы в культурной политике Архангельской области), г. Архангельск.

**Унгемах Л.А.** Система работы методического объединения библиотекарей и учителей литературы по продвижению чтения, г. Киров.

**Чижова Е.В.** Имплицитное научение чтению в игре для детей раннего возраста, г. Новосибирск.

**Бахир Е.Ю.** Читаем, думаем, спорим... Возможности конструктора междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения. Работа с текстом» для ученика и учителя.

**Герасимова Н.П., Попова Н.А., Костренкова А.В.** Внеурочная деятельность и её возможности для развития креативных способностей и читательской культуры младших школьников.

**Гафарова М.А.** Читательский марафон как пример организации внеурочной деятельности обучающихся педагогического колледжа.

**Дмитриева Е.В.** Развитие доброжелательности подростков в процессе внеклассного чтения.

**Кашурникова Т.М., Федорук А.С.** Программа социального партнёрства детский сад-школа «Вместе с книгой мы растем!».

**Красивова С.А.** Воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви к родному городу в процессе чтения.

**Маханькова С.Г.** Информационный канал Гимназического телевидения как одна из форм реализации проекта «Успешное чтение».

**Рагузина Л. А., Миллер Н.И.** Клубы и интернет- сообщество любителей чтения.

**Степанова Н.Е.** Визуальный образ (иллюстрация, мультипликация, театрализация и др.) в развитии интереса к чтению.

**Филатова Л.В.** Влияние детско-родительских отношений на формирование интереса к чтению младших школьников.

**Шафранская К.И.** Театр и литература: проблемы современного взаимодействия (по театральным страницам сайта Pro4tenie).

#### **Секция 4. Совершенствование деятельности библиотек профессиональных образовательных учреждений**

**в области привлечения обучающихся к систематическому чтению**

**Место проведения: 501 ауд.**

**Модератор: Старовойтова Ольга Рафаельевна**, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив», научный консультант Фонда поддержки образования (Санкт-Петербург), вице президент Гуманитарного педагогического центра «Гражданин 21 века», гл. редактор журнала "Педагогический сборник", кандидат педагогических наук

**Бондаренко Т.И.** Художественная выставка как путь привлечения к чтению.

**Бутылина Н.С.** Роль семьи в развитии интереса к чтению.

**Горшкова В.В.** О приемах развития интереса к чтению.

**Рыжова Н.В.** Книжные выставки к юбилейным датам писателей и книг как способ развития интереса к чтению.

**Сидорович Т.П.** Опыт работы библиотеки педагогического колледжа по привлечению обучающихся к чтению.

**Сосновская С.Л.** Литературный вечер как форма приобщения обучающихся к поэзии».

**Старовойтова О.Р.** Ресурсный центр Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» как инструмент аккумуляции опыта эффективной работы библиотек в области привлечения к чтению профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

**Щербаков П.В.** Сетевое взаимодействие библиотеки и школы в историко-патриотическом направлении на основе «Клуба интеллектуальной электронной игры».

**Яковлева С.Л., Мещерякова И.И.** Проблемное обучение как путь формирования читательской культуры студентов ССУЗов.

- **16.30 - 17.30. Открытая трибуна. Подведение итогов конференции.**  
**Место проведения: ИБЦ - читальный зал.**
- **19.00 - 22.00. Специальное мероприятие конференции (по пригласительным билетам).**

## **21 апреля 2017 года – Второй день работы Конференции**

**Место проведения: Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (ЦГДБ).**

Адрес: ул. Б. Морская, д.33

### **11.00. – 11.10. Вступительное слово об итогах первого дня конференции.**

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

### **11.10. – 12.00. Детская книжная иллюстрация художников стран Скандинавии. Обзор выставки «Навстречу ветру».** Экспозиция предоставлена некоммерческой ассоциацией «kulturkind» (Германия) и «The Nordic House» (Исландия).

**Куратор выставки - Ульрике Никель (Ulrike Nickel)**, специалист в сфере культурной антропологии, Германия.

**Александр Федорович Кабанин**, член Союза художников России, преподаватель факультета графики Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств, г. Санкт-Петербург.

### **12.00. – 13.00. Детская литература России и Германии.**

**Валерий Михайлович Воскобойников**, писатель, председатель секции детско-юношеской литературы Союза писателей Санкт-Петербурга.

### **13.00. – 13.30. Проекты Международного Совета по детской книге (IBBY) в поддержку детской книги и чтения.**

**Екатерина Павловна Загорская**, заведующий отделом культурных программ ЦГДБ им. А.С. Пушкина, ответственный секретарь Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России, г. Санкт-Петербург.

### **13.30. – 14.00. Детская книга и ее педагогическая модель на примере современной эстонской детской литературы.**

**Валентина Николаевна Кашина**, директор издательства «КПД», г. Таллинн, Эстония.

### **14.00. - 15.00. Новые имена в современной детской литературе Петербурга. Встречи с писателями.**

**Во время конференции с 10 до 17 часов работают выставки:**

- **Книжная иллюстрация художников стран Скандинавии «Навстречу ветру».**  
На выставке представлены 44 работы семнадцати известных детских иллюстраторов из Дании, Финляндии, Исландии, Норвегии, Швеции, объединяющих в своем творчестве традицию, выдающееся мастерство и уникальную манеру изображения.
- **Лучшие книги мира - Книжная коллекция Почетного Списка- IBBY Honour List 2016:**  
173 книги из 57 стран на 48 языках.